



COLEGIO RETOS

Una opción para los más exigentes

ORGANIZADORES GRÁFICOS

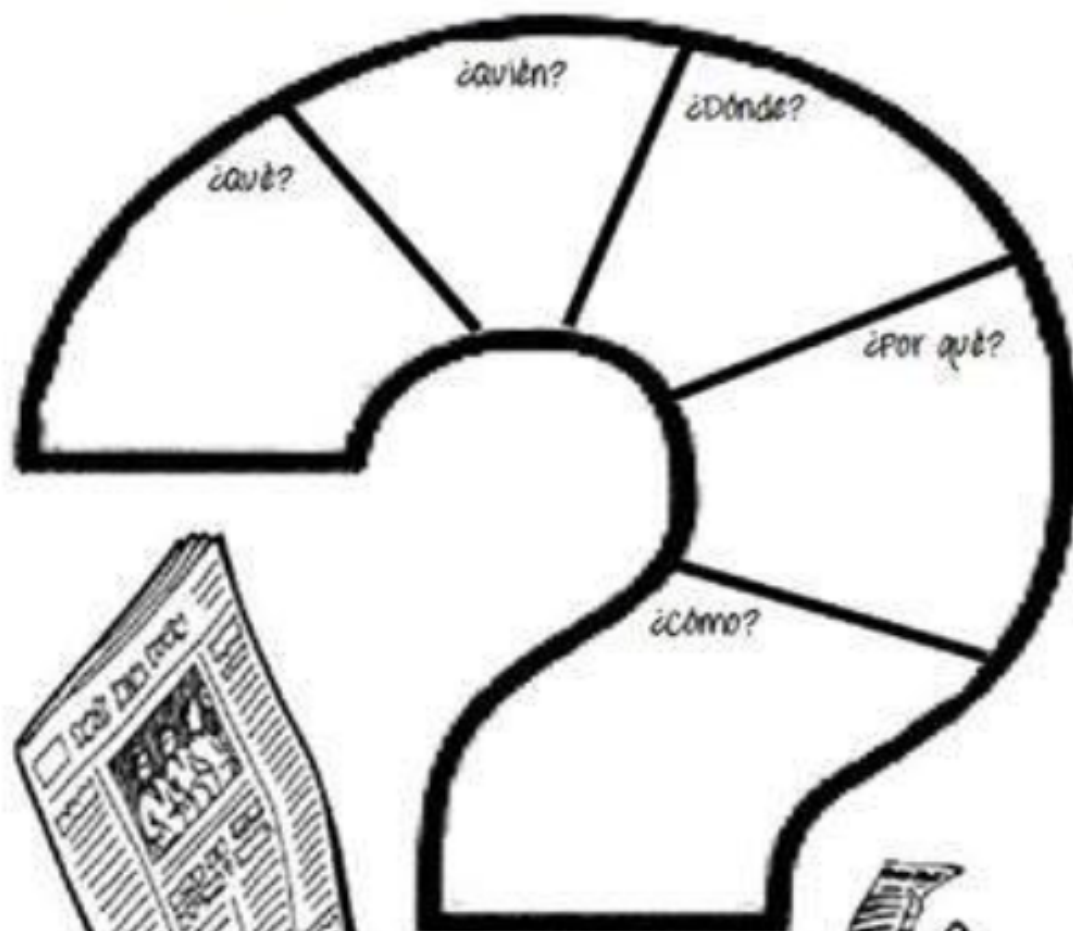
COLEGIO RETOS

2020-II

NOMBRE: _____

FECHA: _____

PREGUNTAS SOBRE: _____



Sotomayor Silvia A. F.



COLEGIO RETOS
Una opción para los más exigentes

Nombre: _____ Fecha: _____

PALABRA DEL DÍA:

Usa la palabra en una oración.



HAZ UN DIBUJO QUE
MUESTRE QUE SIGNIFICA
PARA TÍ ESA PALABRA

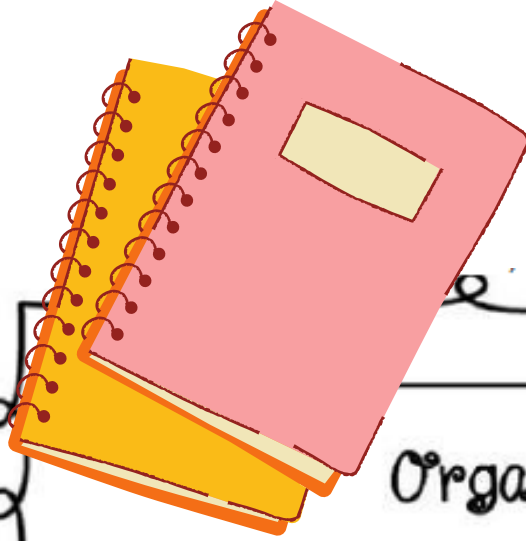
Definición

Sinónimo

Antónimo

Diminutivo ó
Aumentativo





Organizo mi opinión

Idea:

Mi opinión:

Razón 1

Razón 2

Razón 3

Razón 4



Nombre: _____ Fecha: _____



Problema

Problema y solución

Pasos en la solución

1

2

3

Solución final



© Kelly Benfield 2013

R1: 4.5

LOS CINCO ELEMENTOS DE UN CUENTO

THE FIVE STORY ELEMENTS

La trama (the plot)
Escribe un resumen de la trama en 2-3 frases.

Los personajes (the characters)
Escribe una lista de los personajes y una descripción de 1-2 palabras para cada uno.

El escenario (the setting)
¿Dónde y cuándo tiene lugar (ocurre)?

El conflicto
Describe los problemas/los conflictos--internos y externos--que hay.

La solución
¿Cómo se resuelven los problemas y los conflictos?

Reacción personal

Escribe una reacción personal al cuento. Usa estas palabras:

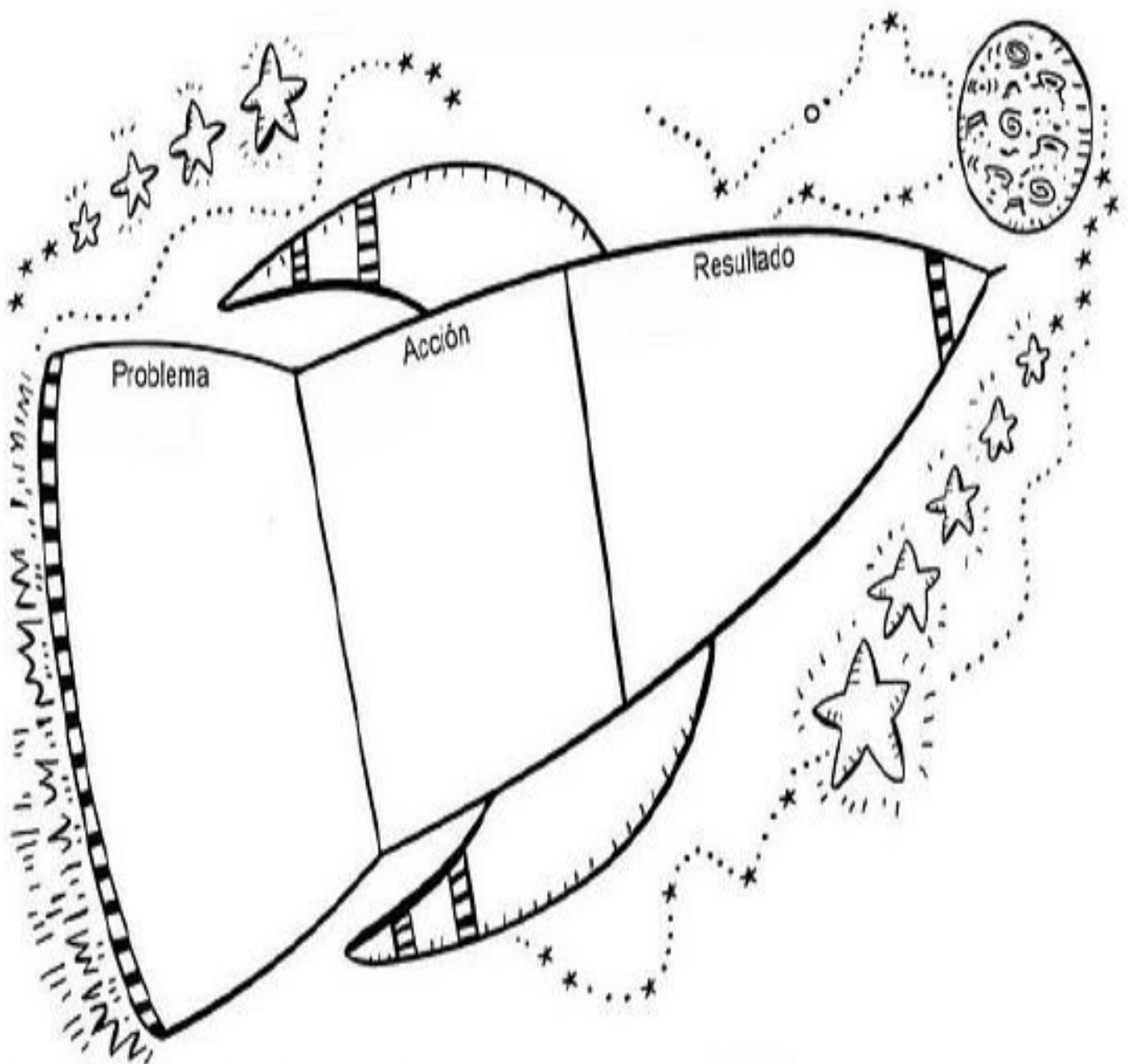
- Yo (no) pienso - I (don't) think
- (No) estoy de acuerdo con - I (don't) agree with
- En mi opinión - In my opinion
- __ tiene razón - S/he is right
- (No) me gusta - I (don't) like
- Me parece que - It seems to me that



Nombre: _____ Fecha: _____

¡P. A. R.!

Título: _____



RECOGIENDO LA IDEA CENTRAL

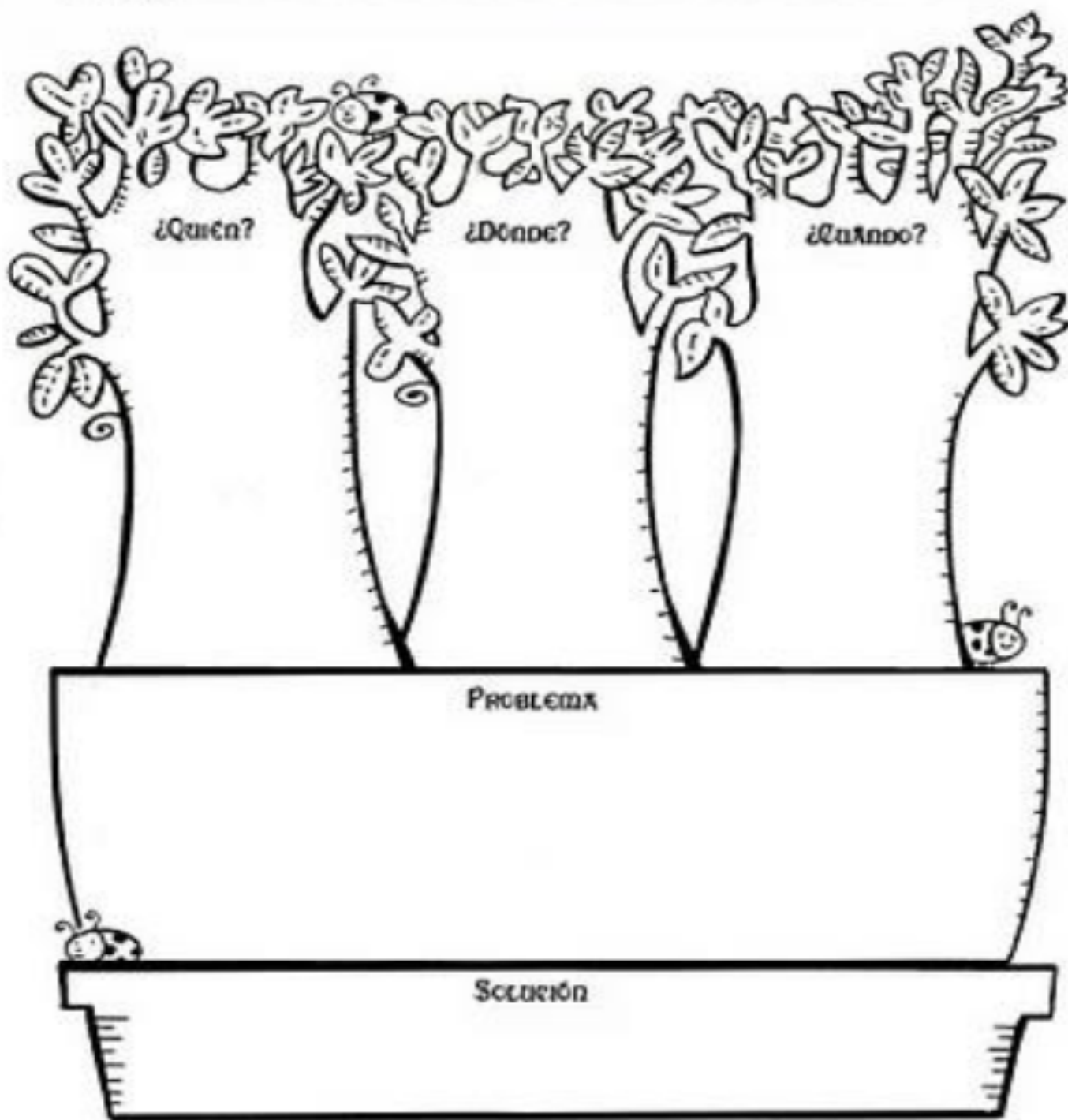
TÍTULO _____



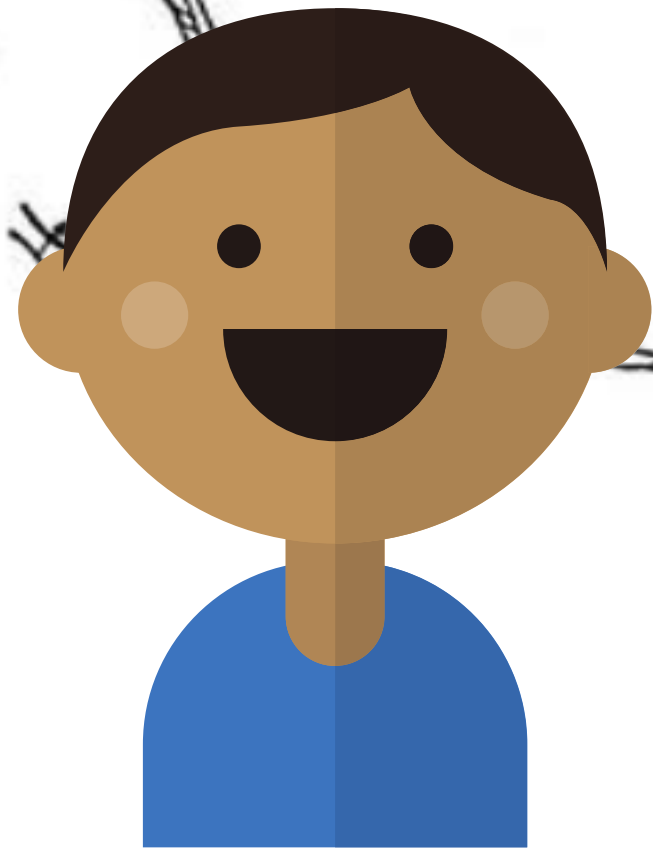
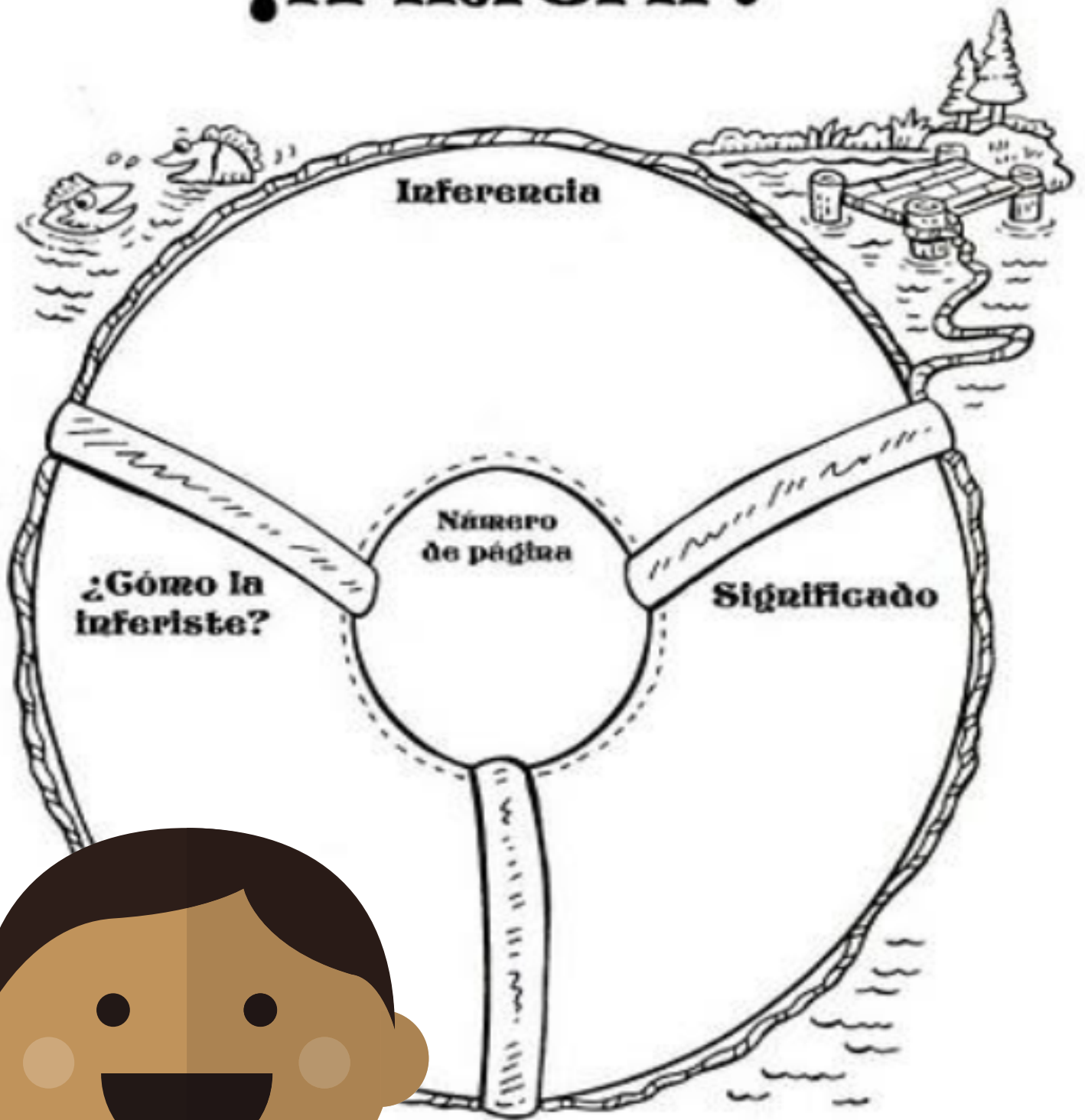


UN PROBLEMA CRECIENTE

TÍTULO _____



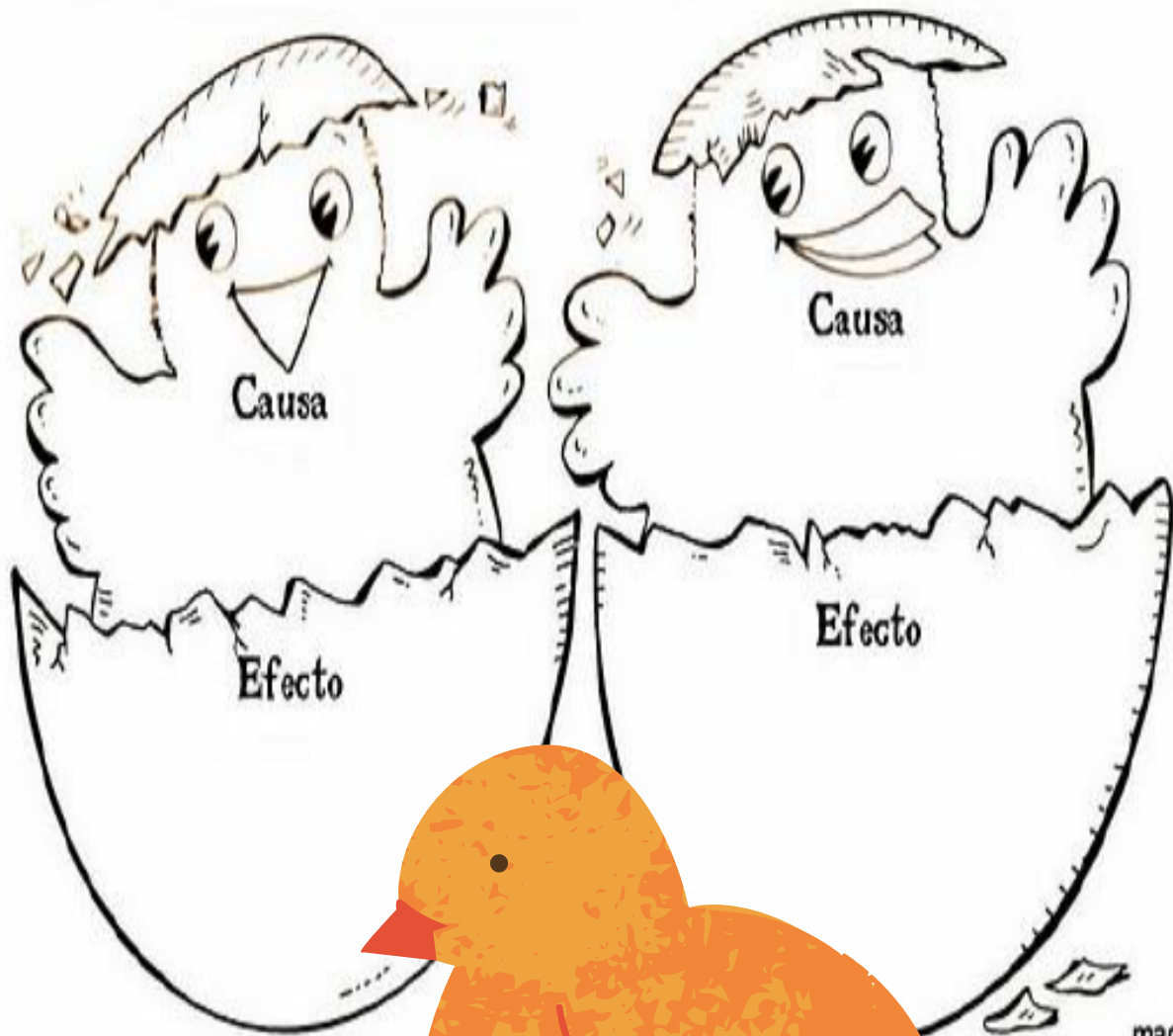
¡A inferir!



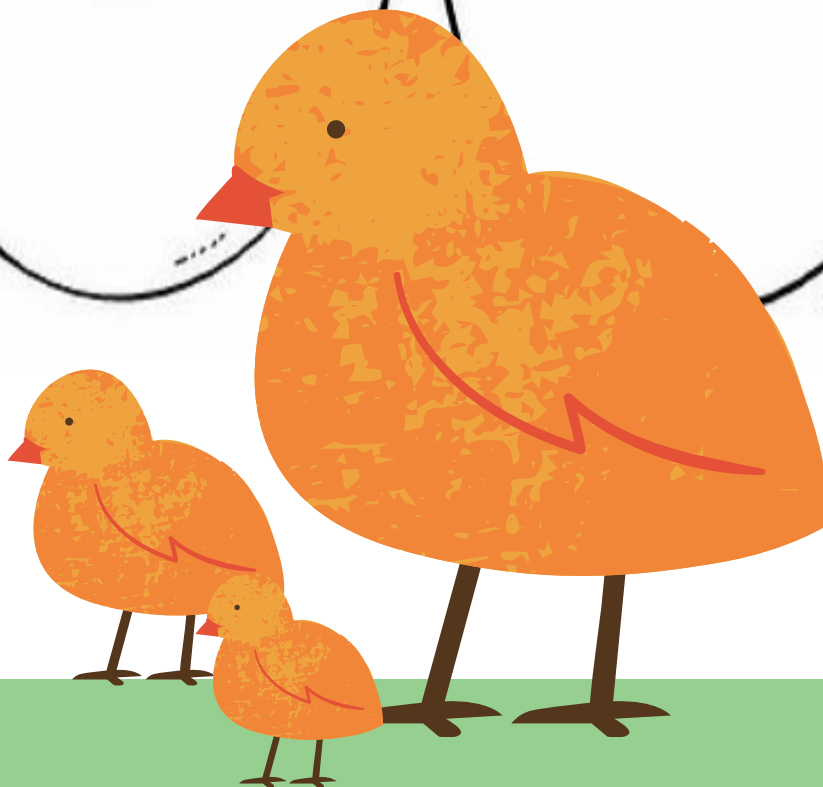
Nombre: _____ Fecha: _____

Causa y efecto

Lectura _____



magaraya



Comparando historias

Título:

Título:

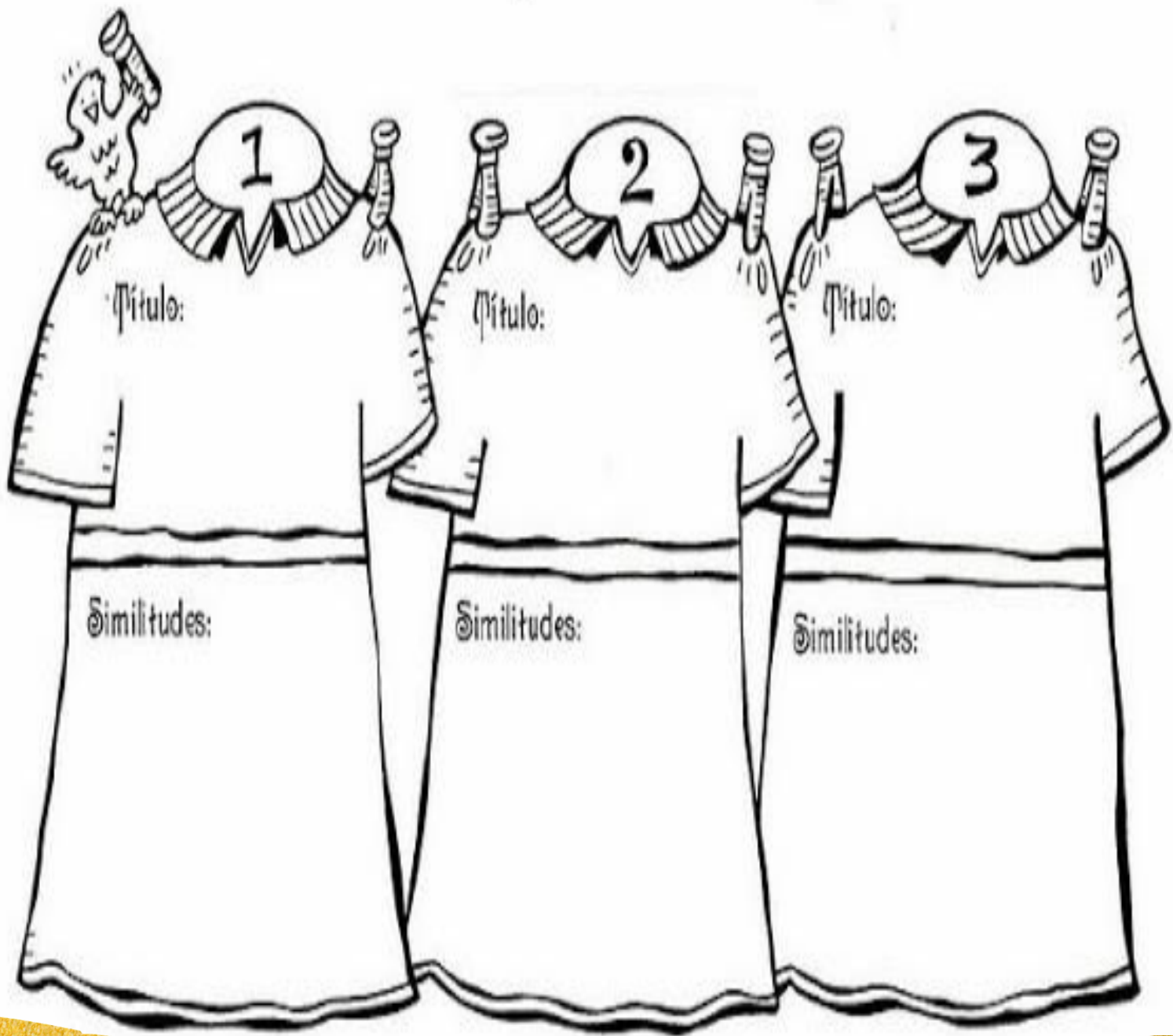
¿En qué se parecen ambos relatos?



magaraya



A comparar lecturas



ENTREVISTA AL AUTOR

TÍTULO : _____

RESUMEN DEL TEXTO

SI YO PUDIERA ENTREVISTAR AL AUTOR, LE PRECUNTARÍA...

EL AUTOR QUIZÁS ME RESPONDERÍA QUE...

EN RESPUESTA, YO LE DIRÍA QUE...



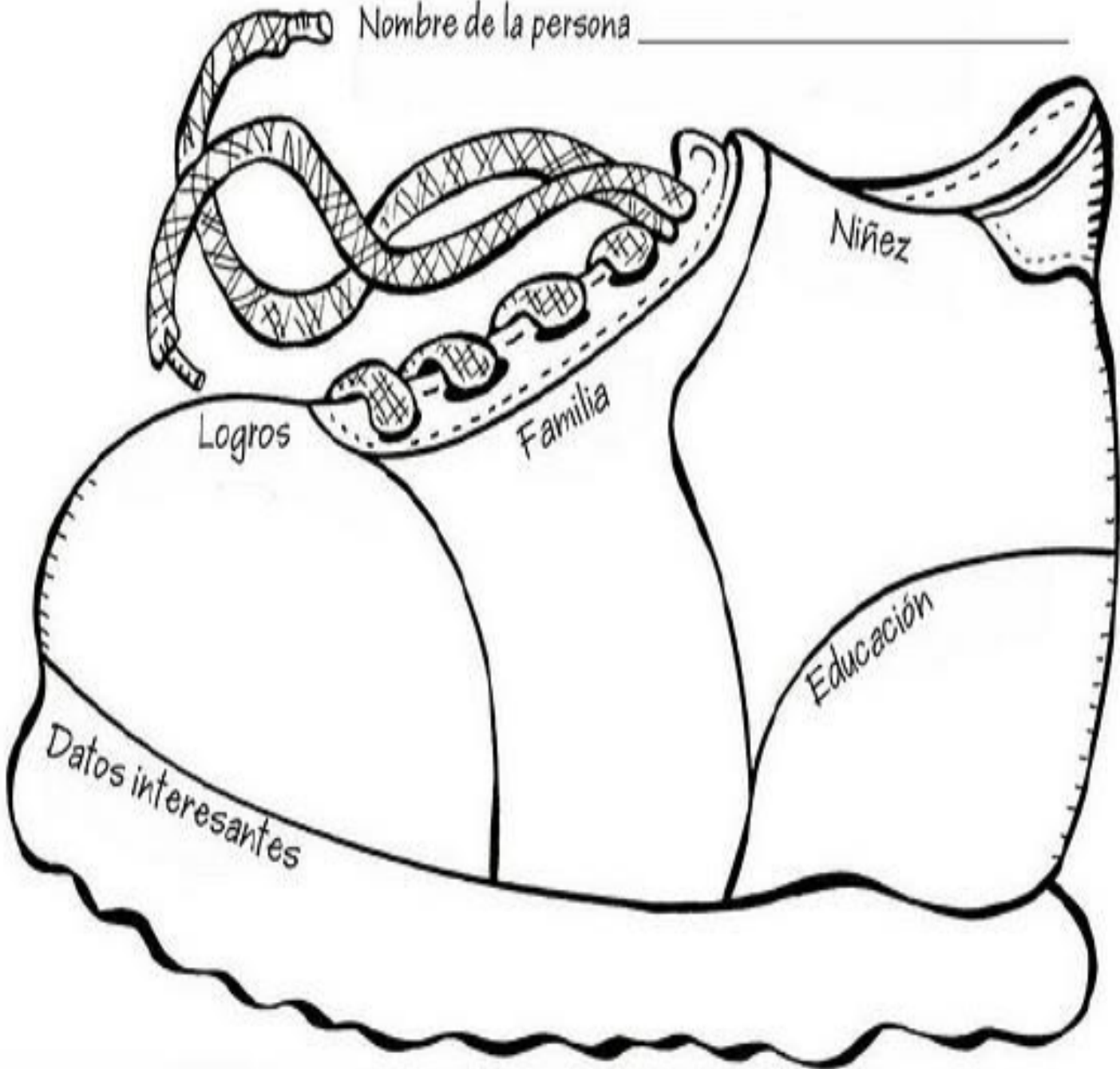


Hecho vs. Opinión



Huellas famosas

Nombre de la persona _____



Nombre:

Fecha:

Organizador gráfico: Palabras e ideas

Instrucciones: Escribe en el globo de diálogo la frase o idea con las que vas a trabajar y en las nubes anota tus opiniones. Una opinión es lo que una persona piensa sobre algo.

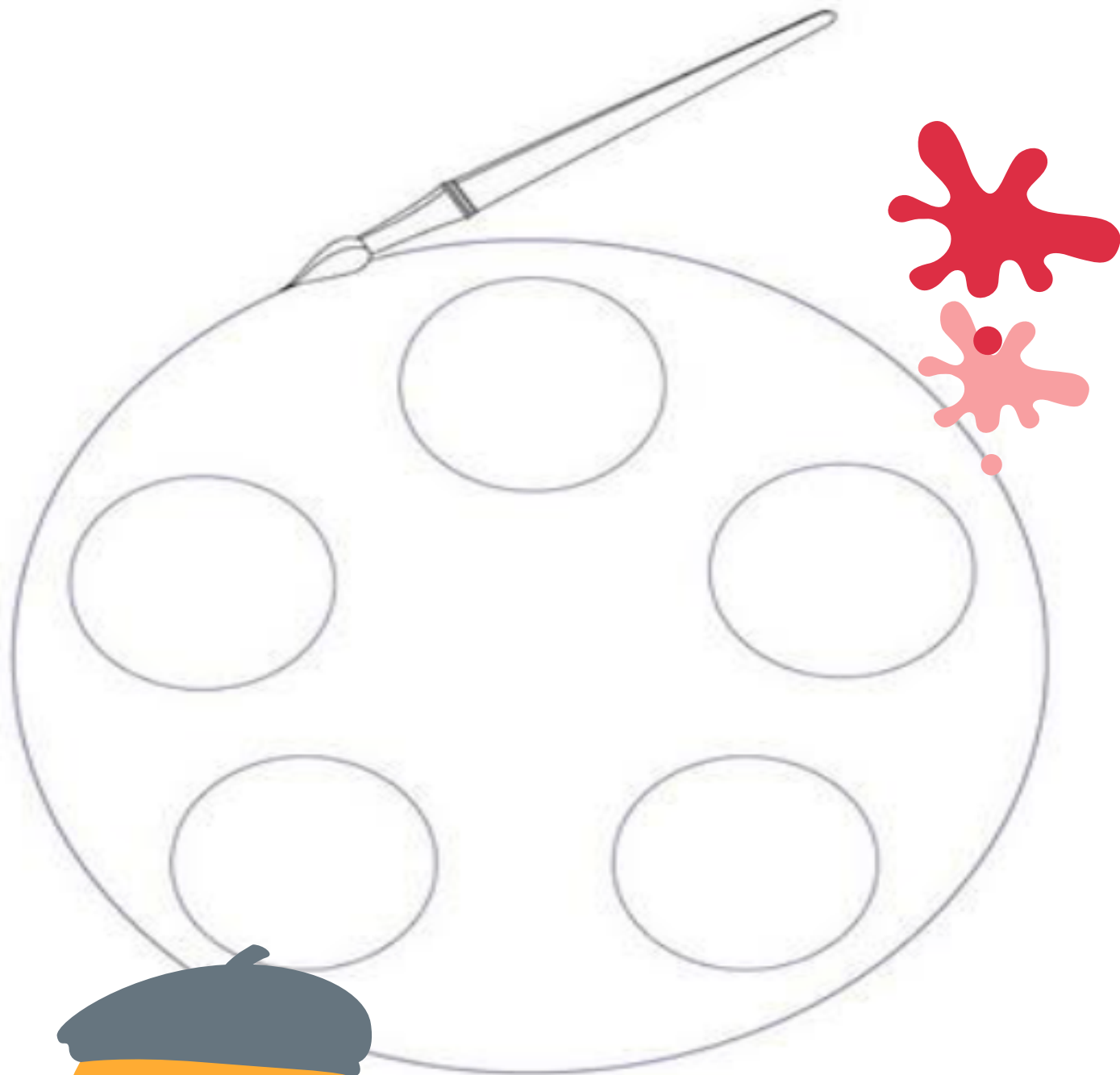


Nombre:

Fecha:

Organizadores gráfico: Paleta de pintor

Instrucciones: Escribe en cada círculo las palabras claves del tema que aprendiste.



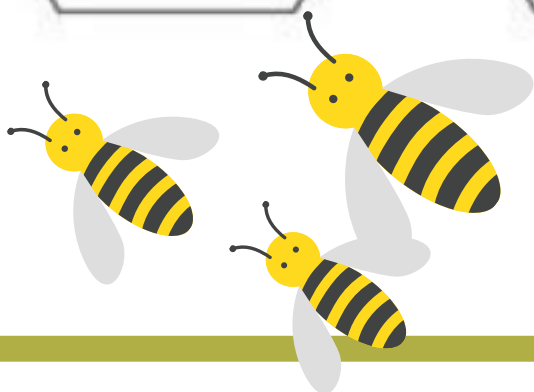
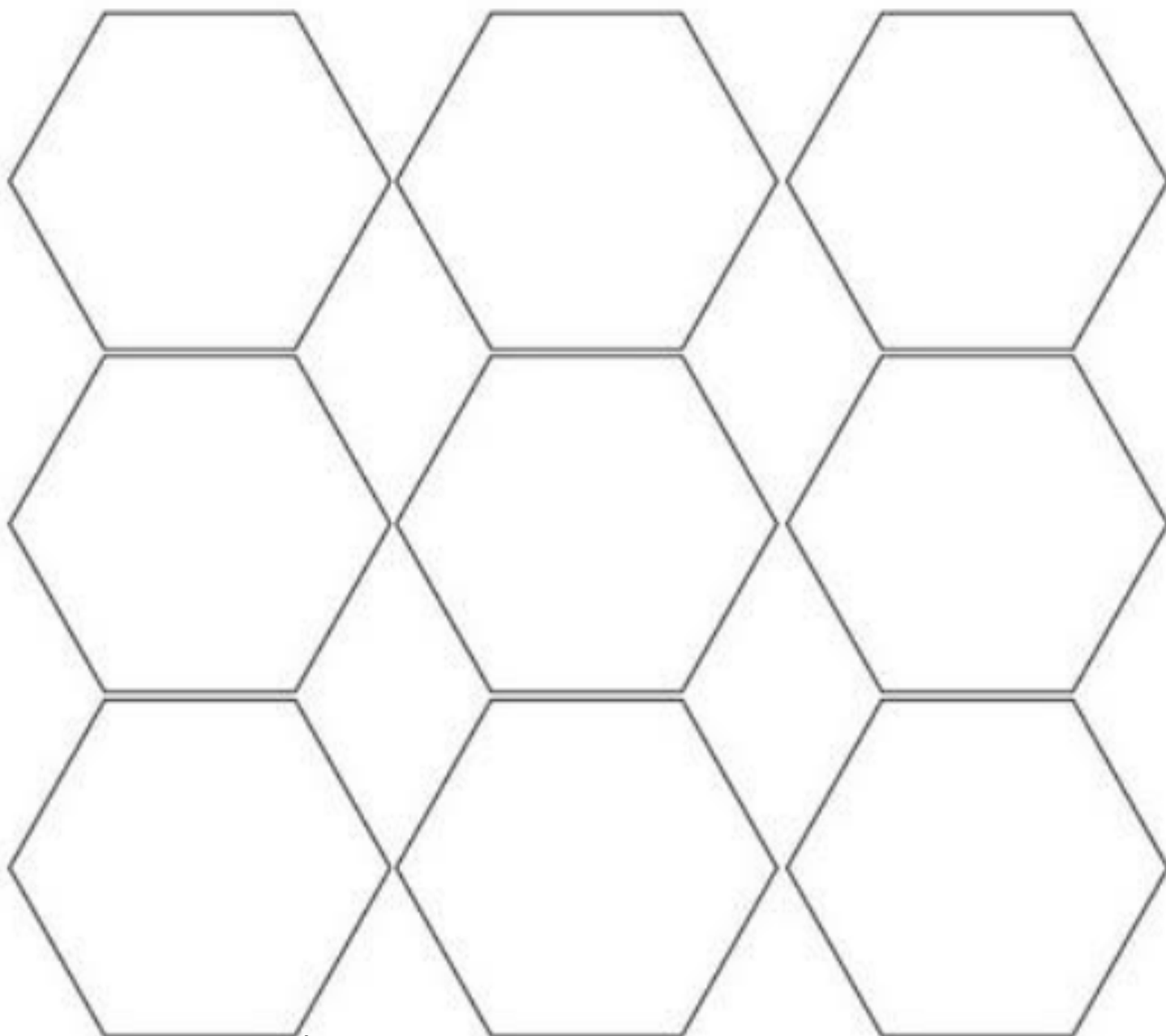
COLEGIO RETOS
Una opción para los más exigentes

Nombre:

Fecha:

Organizador gráfico: Panal de imágenes

Instrucciones: Elige un tema y escríbelo en el centro del panal. Dibuja en cada espacio lo que conoces del tema



Nombre:

Fecha:

Organizador gráfico: Pirámide de hechos

Instrucciones: Escribe en cada peldaño cómo sucedieron los hechos.

Por último:

Después:

Le siguió:

Primero paso:

Hecho:

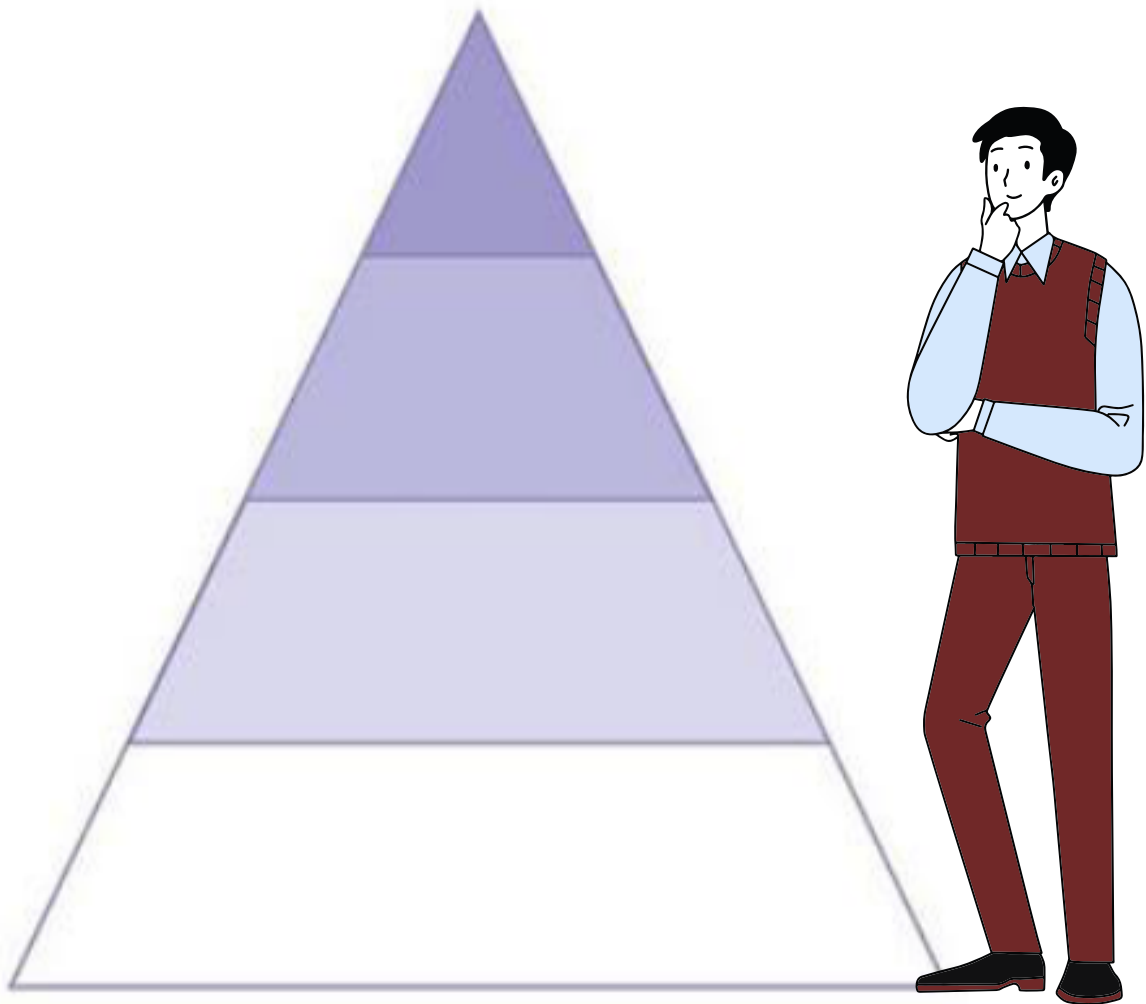


Nombre:

Fecha:

Organizadores gráfico: Plan de proyecto

Instrucciones: Instrucciones: Antes de iniciar un proyecto escribe los pasos que debes seguir para alcanzar tu objetivo.





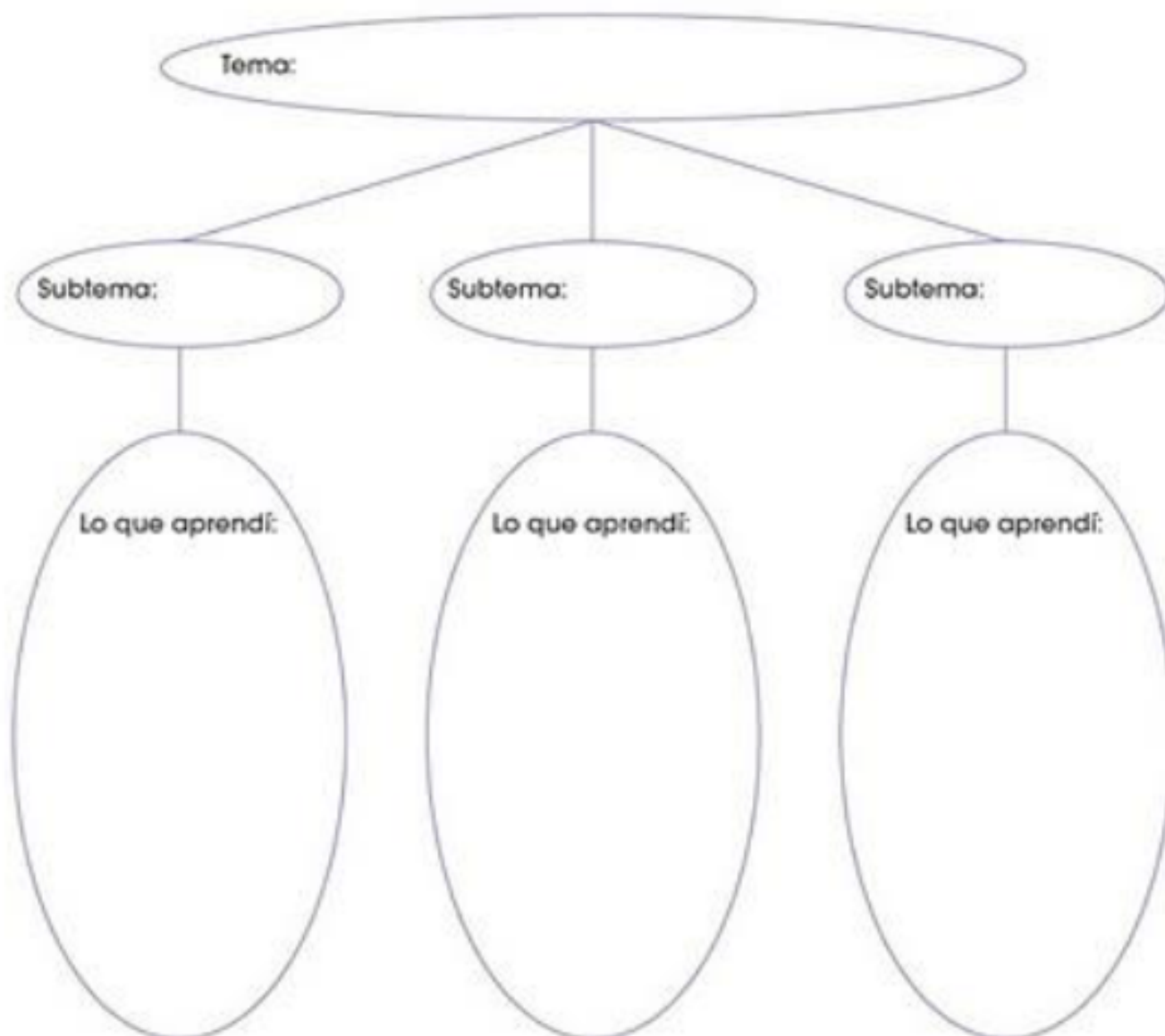
Nombre:

Fecha:

Organizadores gráfico: ¿Qué aprendí?

Instrucciones: Instrucciones: Al finalizar una lección escribe el tema, los subtemas y lo que aprendiste de cada uno de ellos.

ORGANIZADORES GRÁFICOS



Nombre:

Fecha:

Organizador gráfico: ¿Qué aprendí?

Instrucciones: Al finalizar una lección escribe el tema, los subtemas y lo que aprendiste de cada uno de ellos.

Tema:

Subtema:

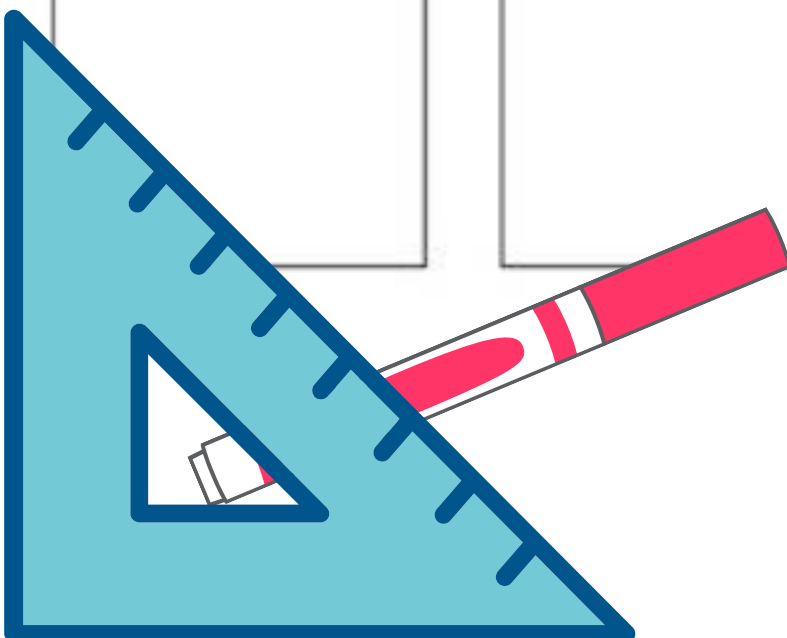
Subtema:

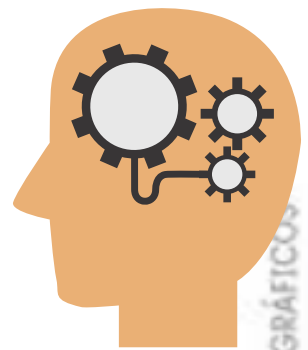
Subtema:

Lo que aprendí:

Lo que aprendí:

Lo que aprendí:





Nombre:

Fecha:

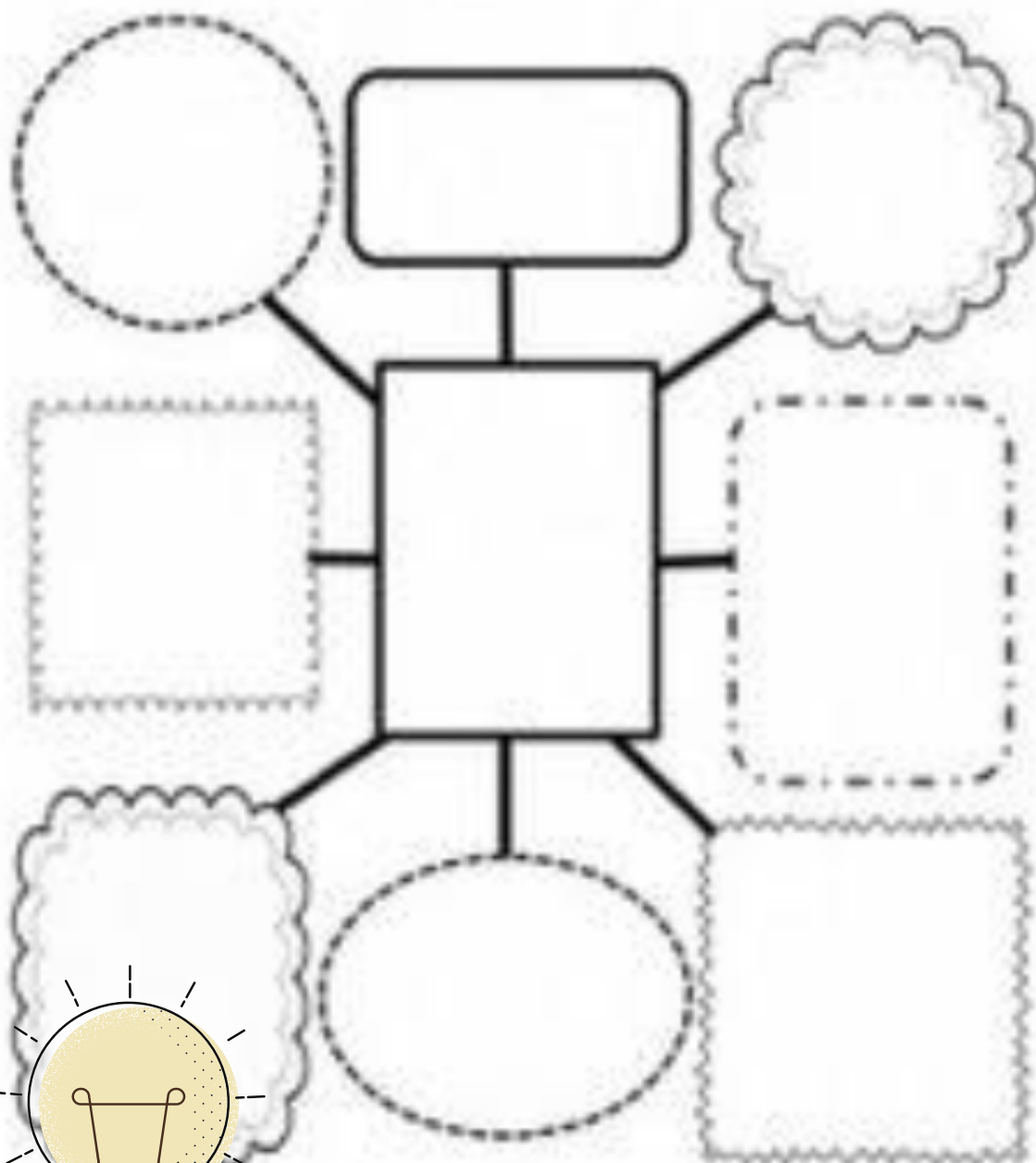
Organizador gráfico: ¿Qué significa?

Instrucciones: Al terminar la lectura, busca las palabras que no conoces e investiga su significado. Escribe las palabras y su definición en la siguiente tabla. Realiza un dibujo con el que puedas recordar su significado.

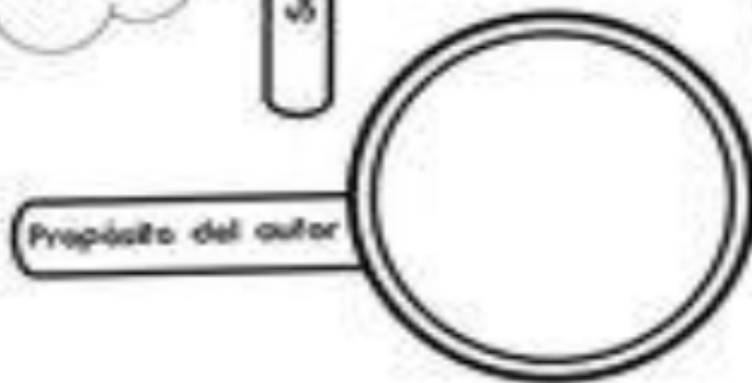
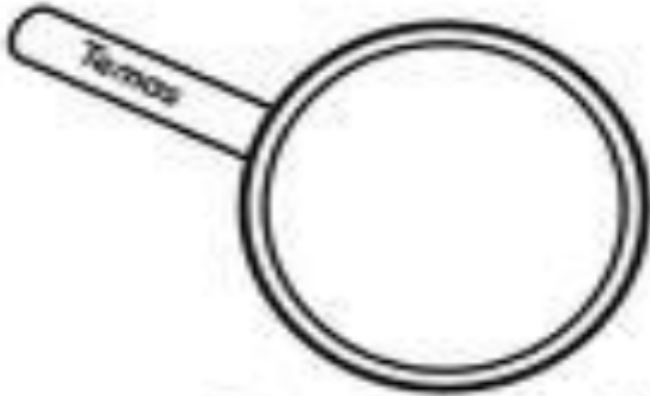
Palabra	Definición	Dibujo

Nombre: _____ Fecha: _____

TODO SOBRE



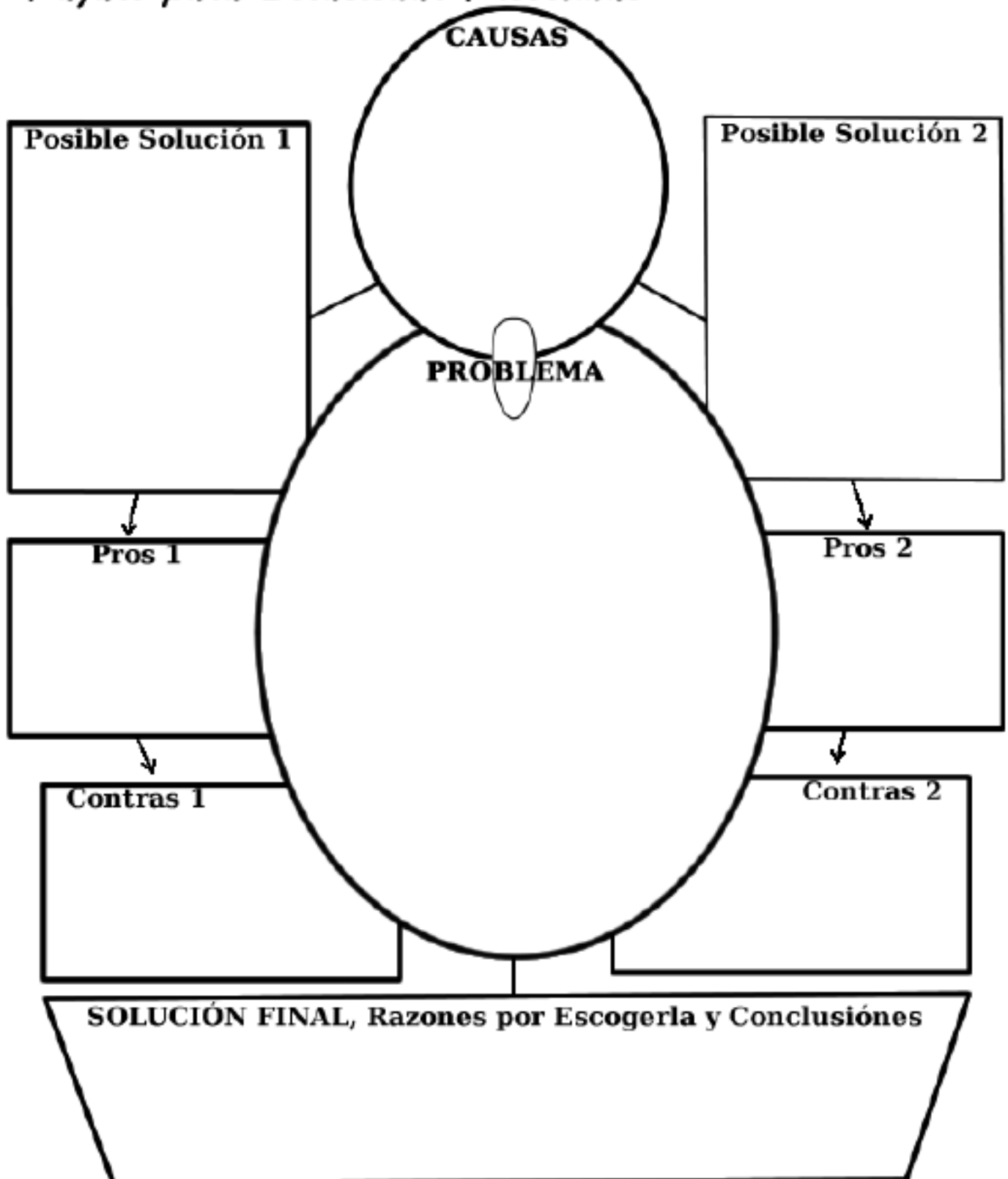
Nombre: _____ Fecha: _____



Maestros-Espa © 2013

NOMBRE _____ FECHA _____

Pájaro para Solucionar Problemas



Todos los Derechos Reservados © www.OrganizadoresGraficos.com

Hablemos del personaje

Así luce
el personaje

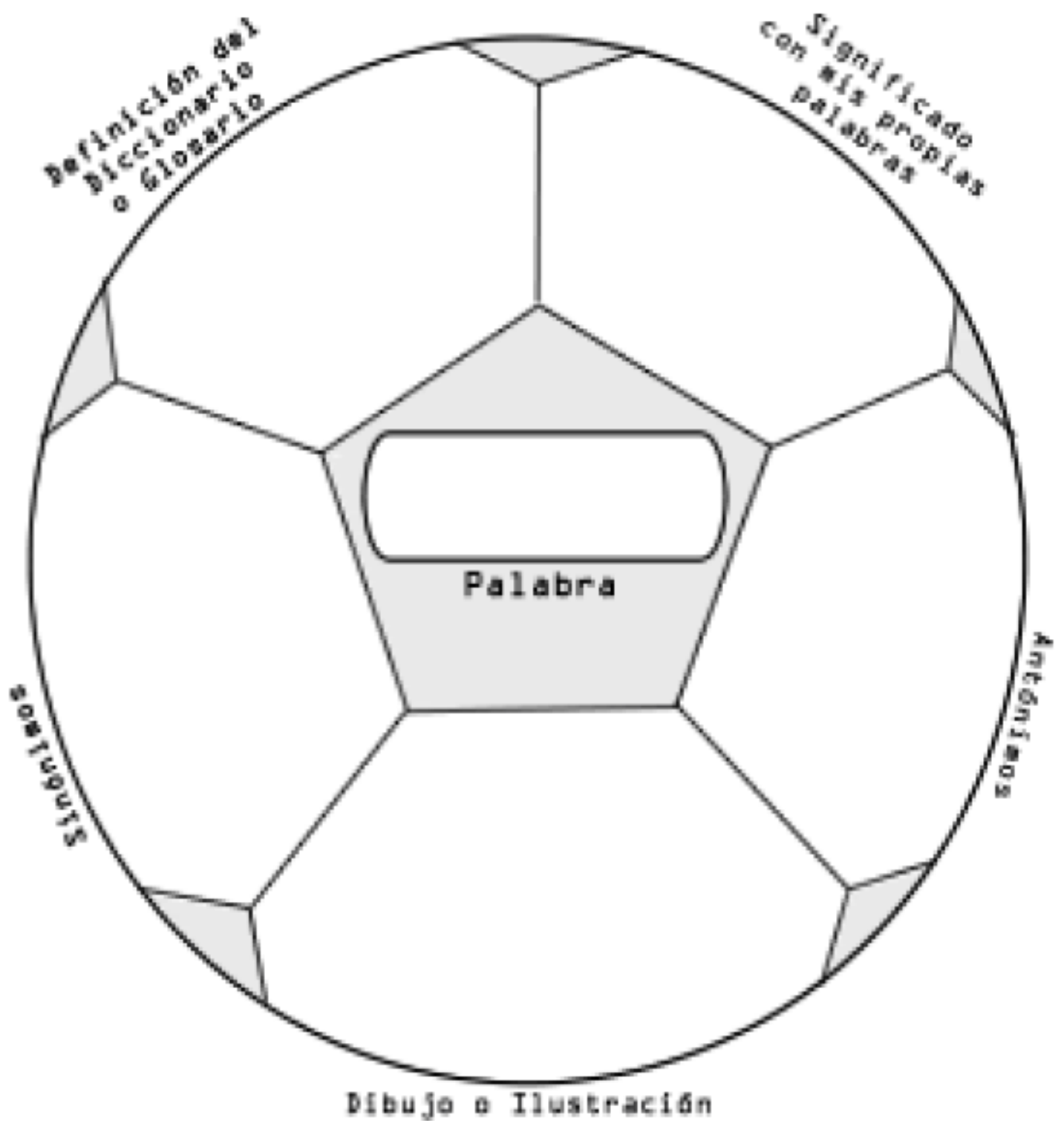
Palabras que
describen al personaje

Nombre

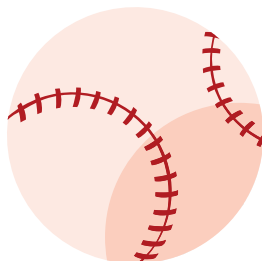
¿Qué le pasó
al personaje?

¿Te gusto el
personaje? Explica.





Oración _____

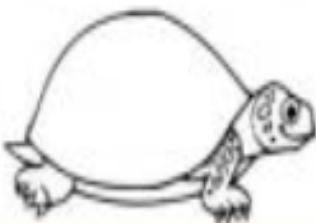




COMPARA Y CONTRASTA



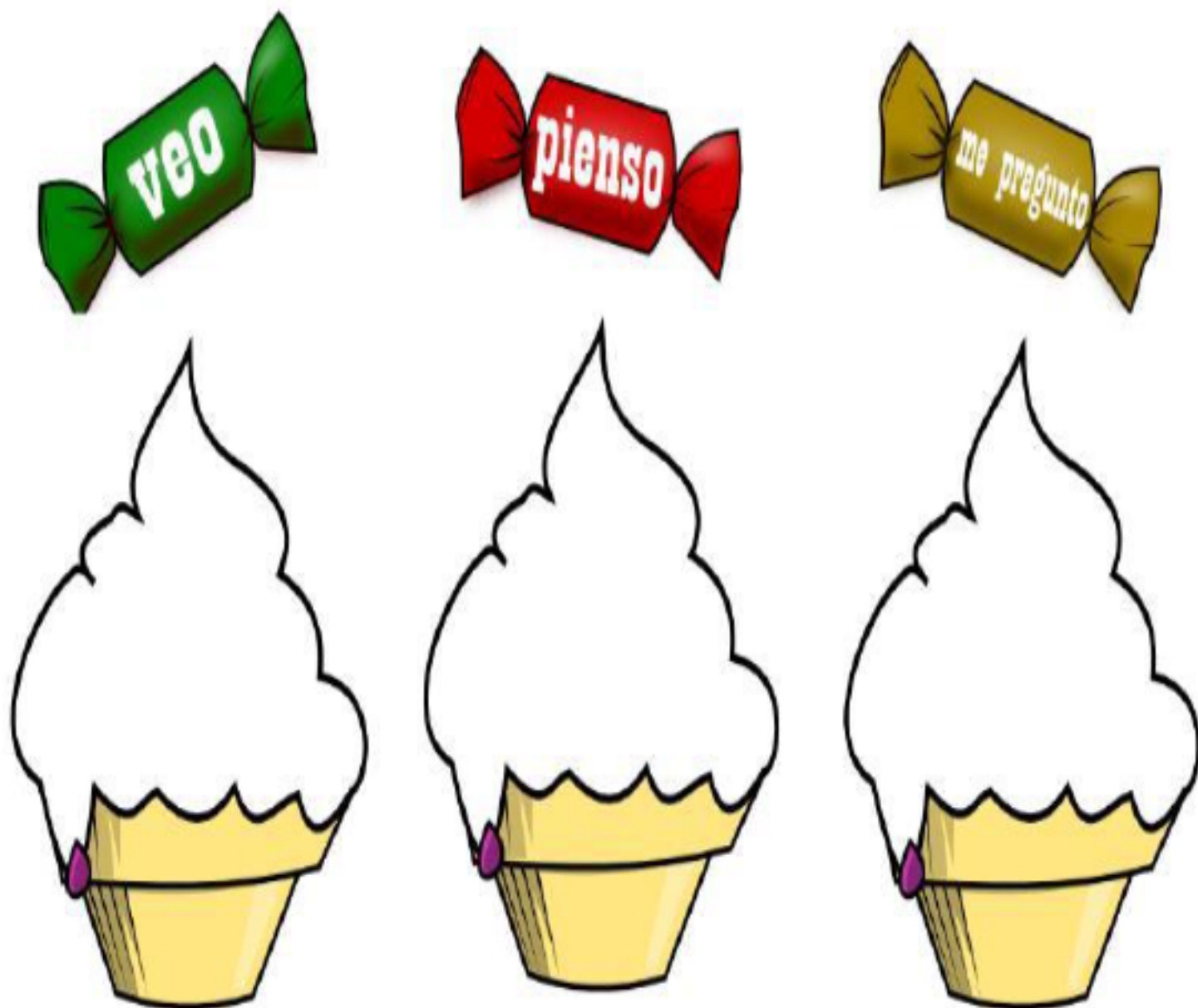
Se parecen



Se diferencian
Con respecto a...

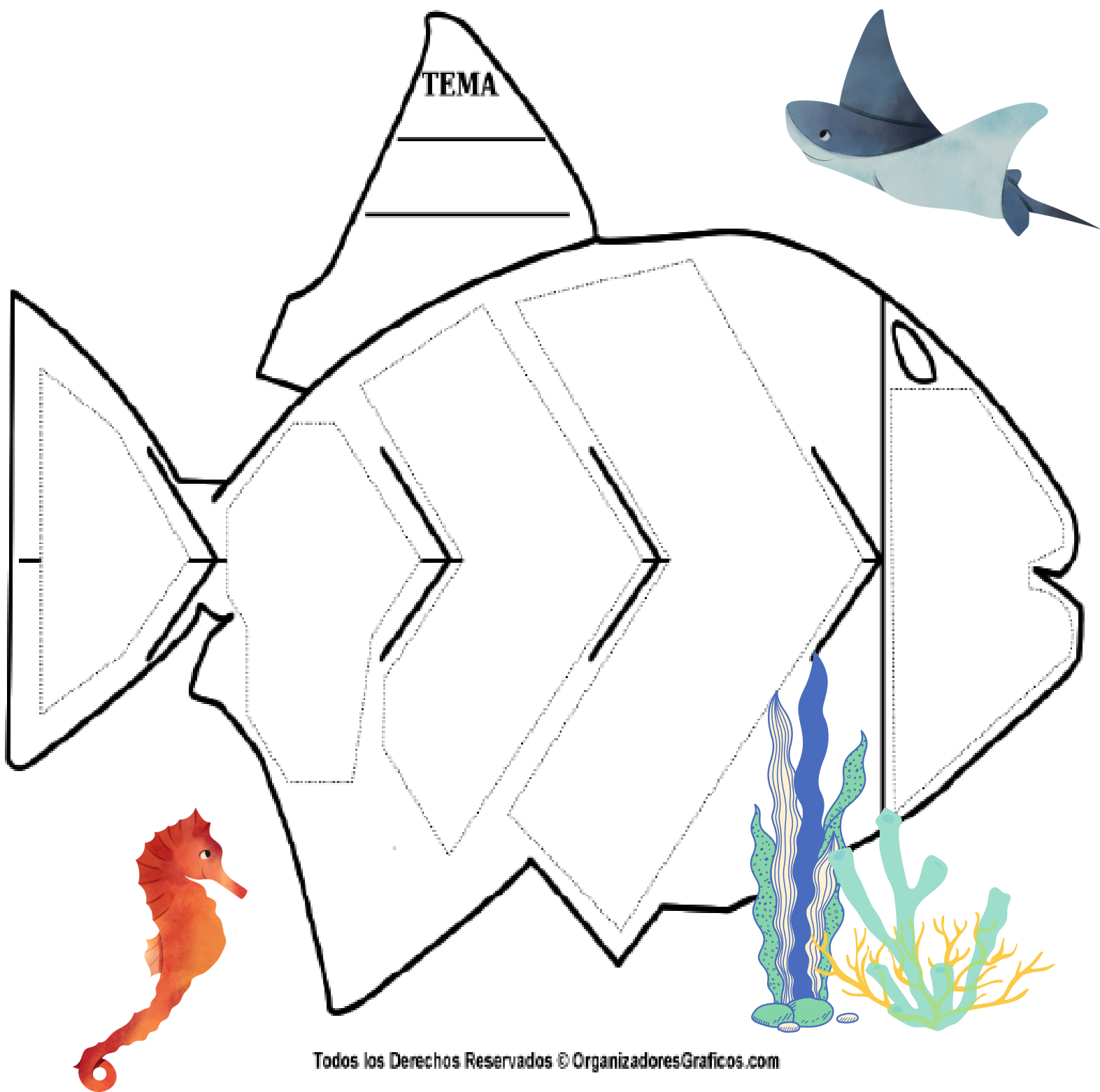


GRÁFICO Rutina de Pensamiento VEO PIENSO ME PREGUNTO INFANTIL Y PRIMARIA



Foca clipart conjunto de imágenes by [Vladimir Zlatiga](#) is licensed under a [Creative Commons Attribution 3.0 Unported License](#)

GRÁFICO FISHBONE O ESPINA DE PEZ para CAUSA Y EFECTO
Colocar las causas en las espinas del pez y el efecto final en la cabeza.



Todos los Derechos Reservados © OrganizadoresGraficos.com

¿Quién lo hizo?

¿Qué hizo?

¿Cuándo lo hizo?

¿Por qué lo hizo?

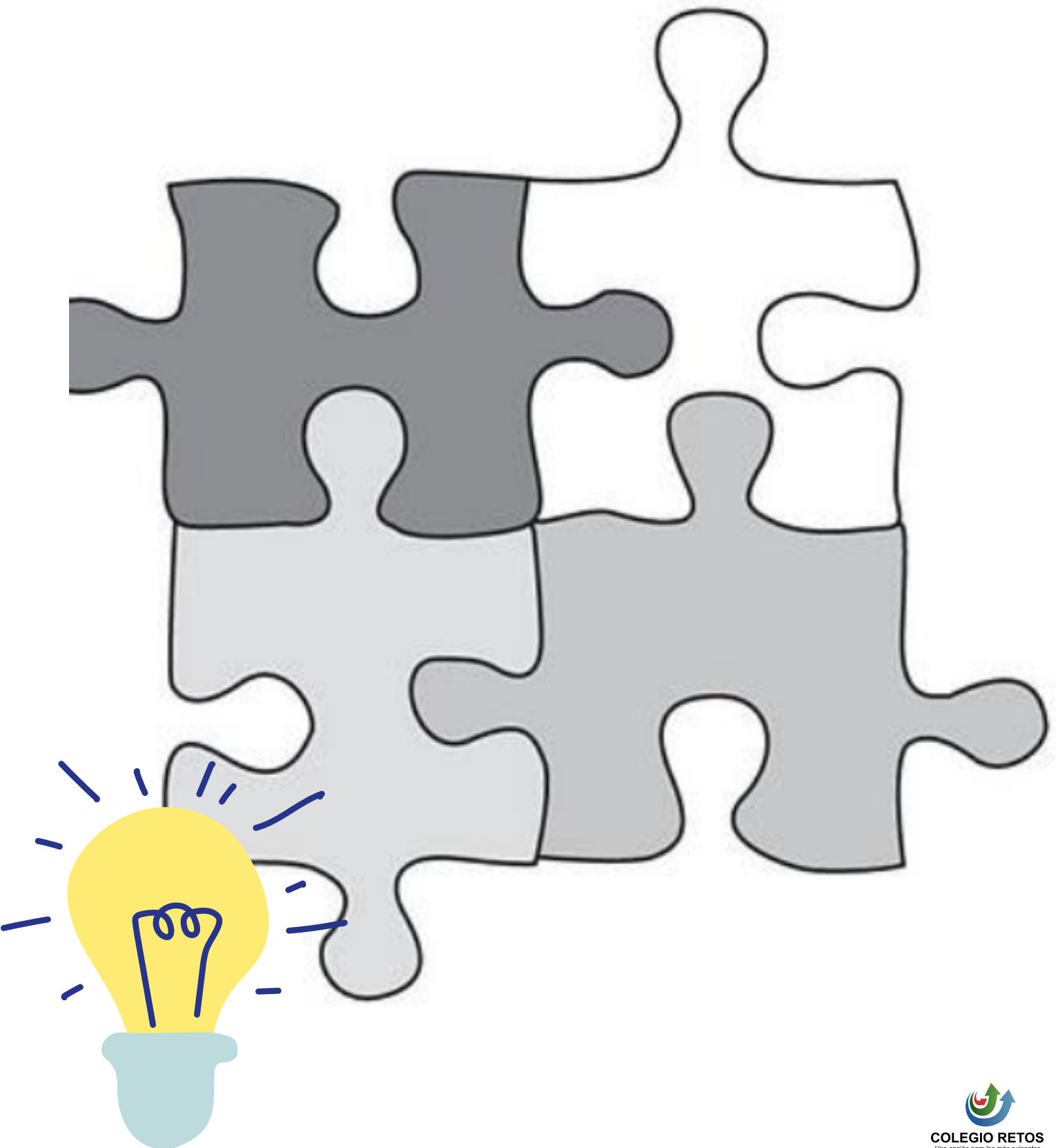


Nombre:

Fecha:

Organizador gráfico: Rompecabezas

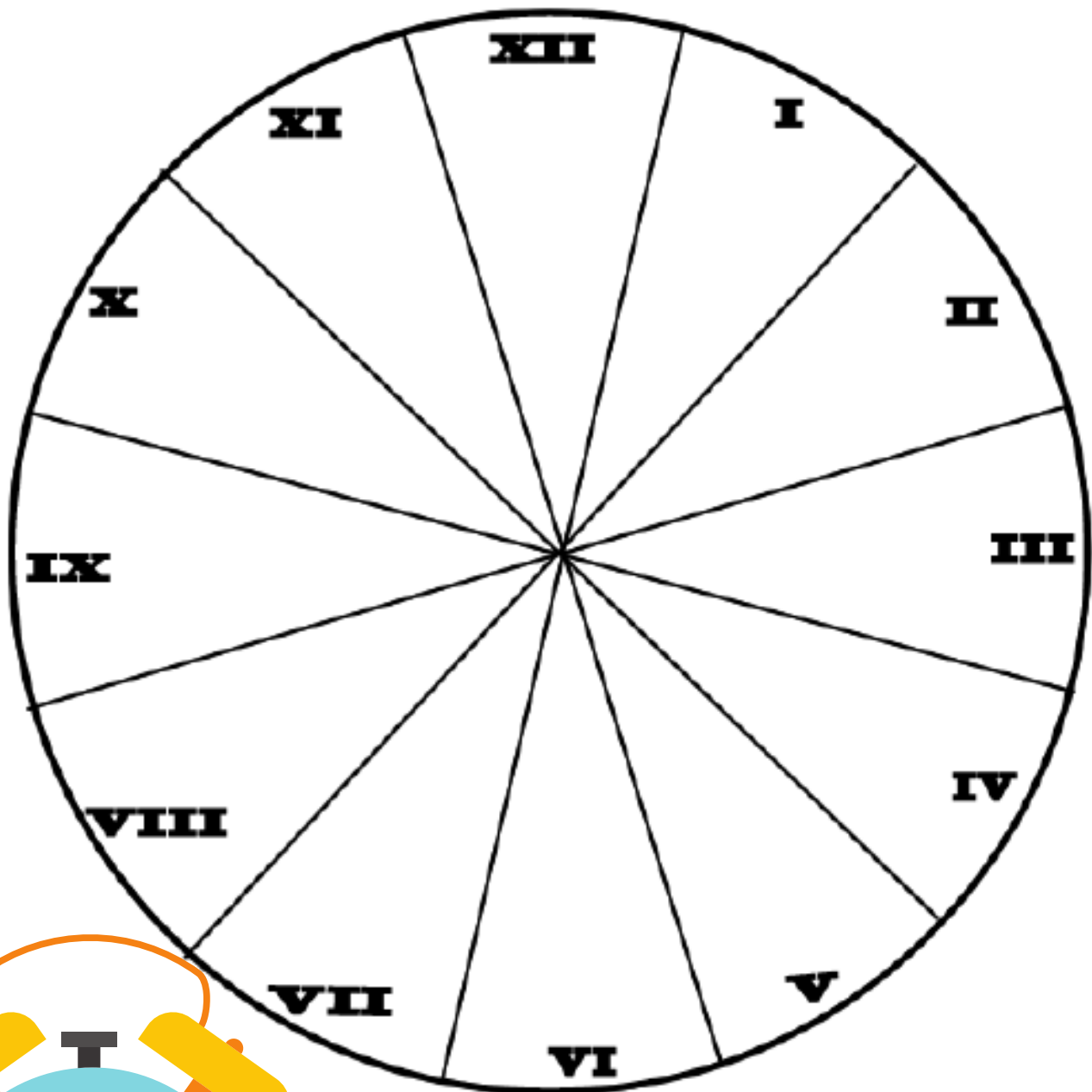
Instrucciones: Al término de alguna plática o conferencia escribe en cada pieza del rompecabezas lo que aprendiste.



RELOJ

Escriba los detalles en el orden del tiempo en cada sección.
No necesariamente deberá llenarlas todas.

TEMA _____



Derechos Reservados de www.organizadoresgraficos.com

A Witchy Story Map

Book Title: _____

Name: _____

Beginning

Middle

End

happyteacherhappykids.com

First,

Next,

Last,



COLEGIO RETOS
Una opción para los más exigentes



Main Idea : _____

Title : _____

Author : _____

Detail :

Detail :

Detail :

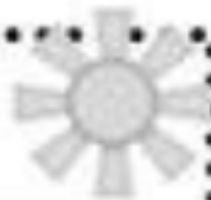
Detail :





Story Elements

Name: _____



Plot

Tell the main events in the story.

Illustrate

Character

Describe your favorite characters.

Book

Title: _____

Author: _____

Setting

Describe the setting of the story.

Problem

Describe the story's main problem.

Personal Response

Explain

Tell how the story made you feel.

Rating

I would give this book
_____ stars



Solution

Describe how the problem was solved.

PL 43



Topic:

Detail:

Detail:

Detail:

Concluding Sentence:



Name _____



edHelper.com

Date _____

Chain of Events



Event 1

Event 2

Event 3

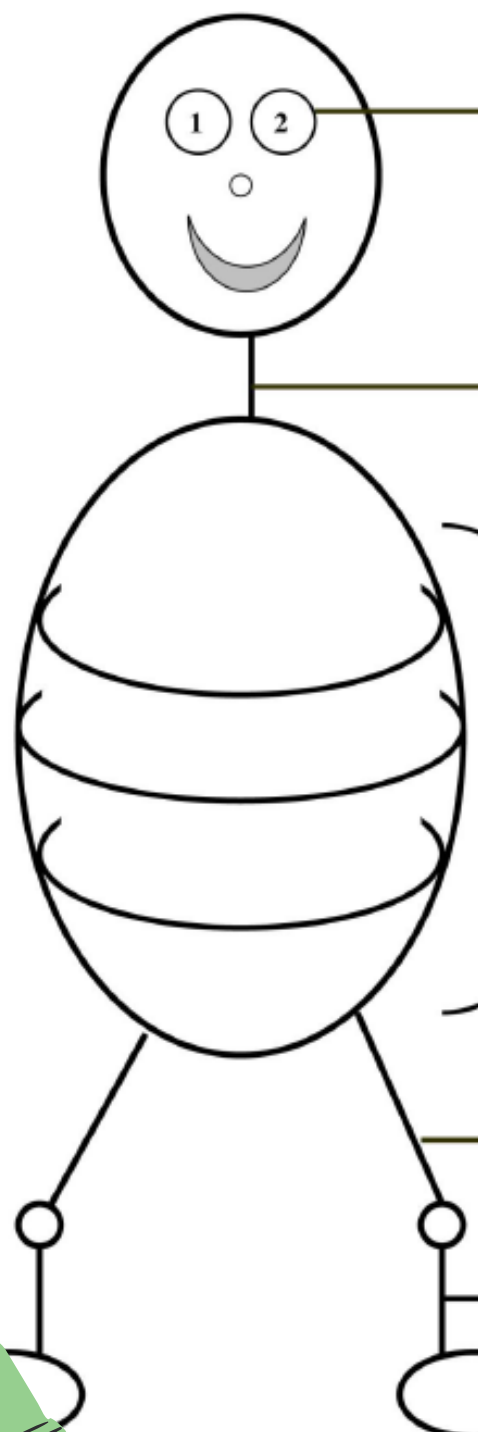
Outcome



COLEGIO RETOS
Una opción para los más exigentes

Plot Skeleton

Name: _____



Main Character NEEDS:

1. OBVIOUS:

2. HIDDEN:

INCITING INCIDENT: ("Then one day....")

3 COMPLICATIONS:

1.

2.

3. The Bleakest Moment:

HELP:

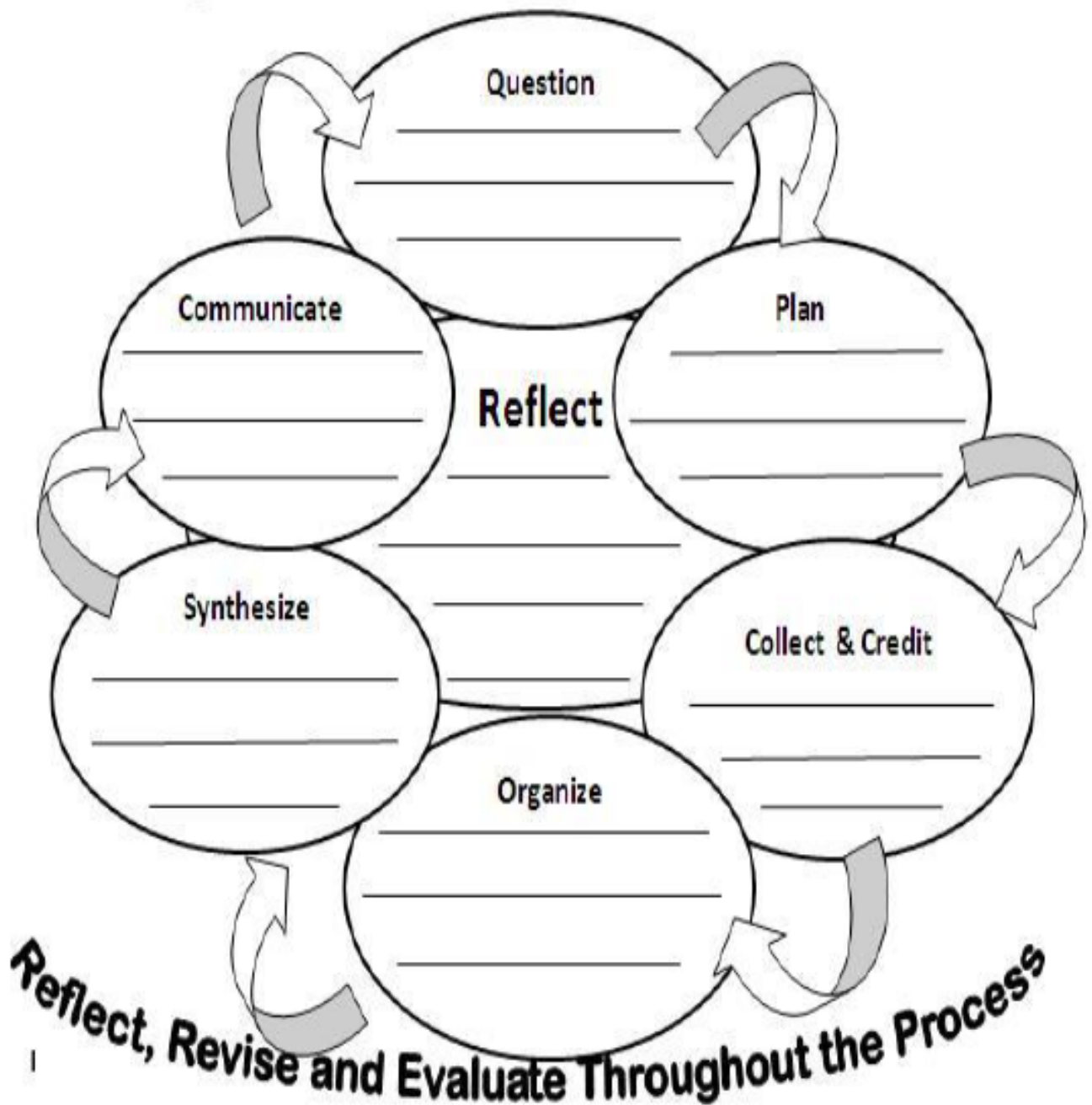
LESSON OR DECISION:

RESOLUTION:



Nombre: _____ Fecha: _____

Start with what you know

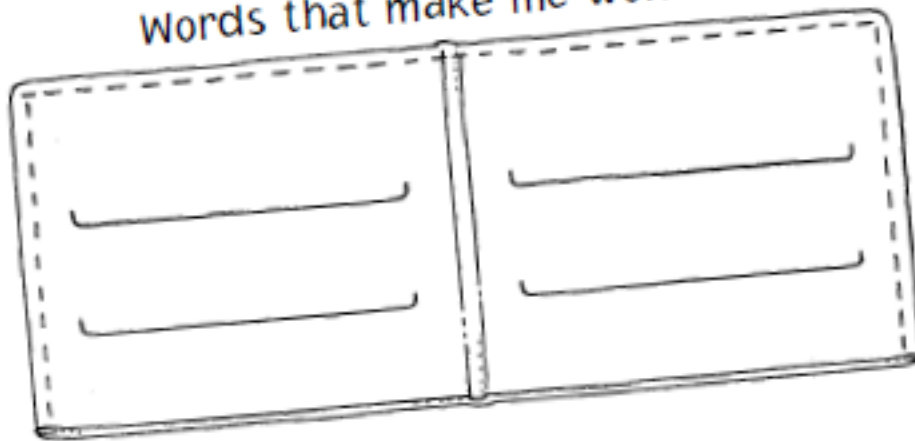


Name: _____ Date: _____

Word Wallets

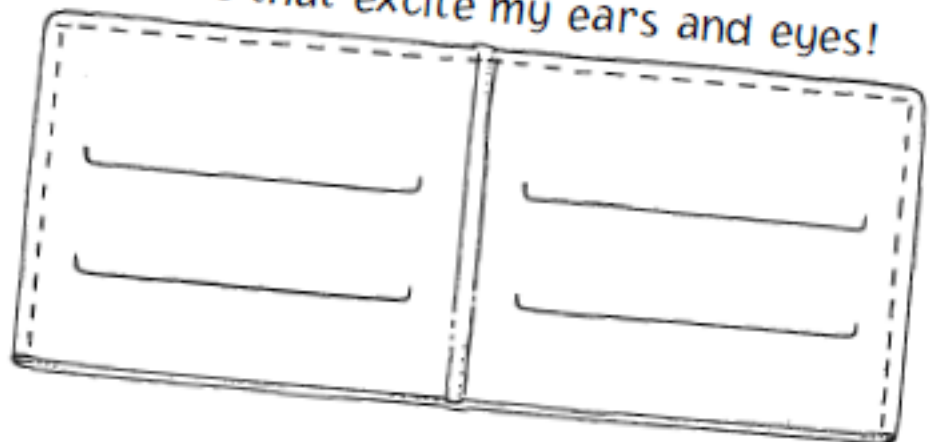
DIRECTIONS: While you read your book, collect new or interesting words. Write the words in the wallets.

Words that make me wonder!



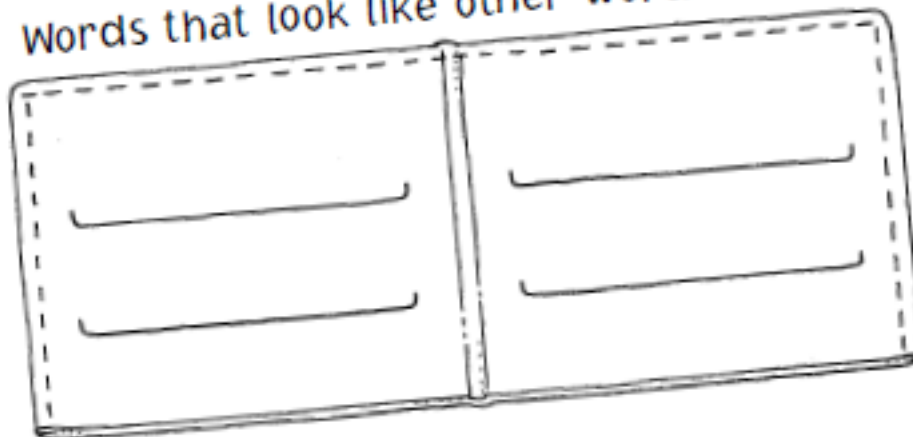
A hand-drawn wallet with two pages. Each page has two horizontal lines for writing words.

Words that excite my ears and eyes!



A hand-drawn wallet with two pages. Each page has two horizontal lines for writing words.

Words that look like other words I know!



A hand-drawn wallet with two pages. Each page has two horizontal lines for writing words.





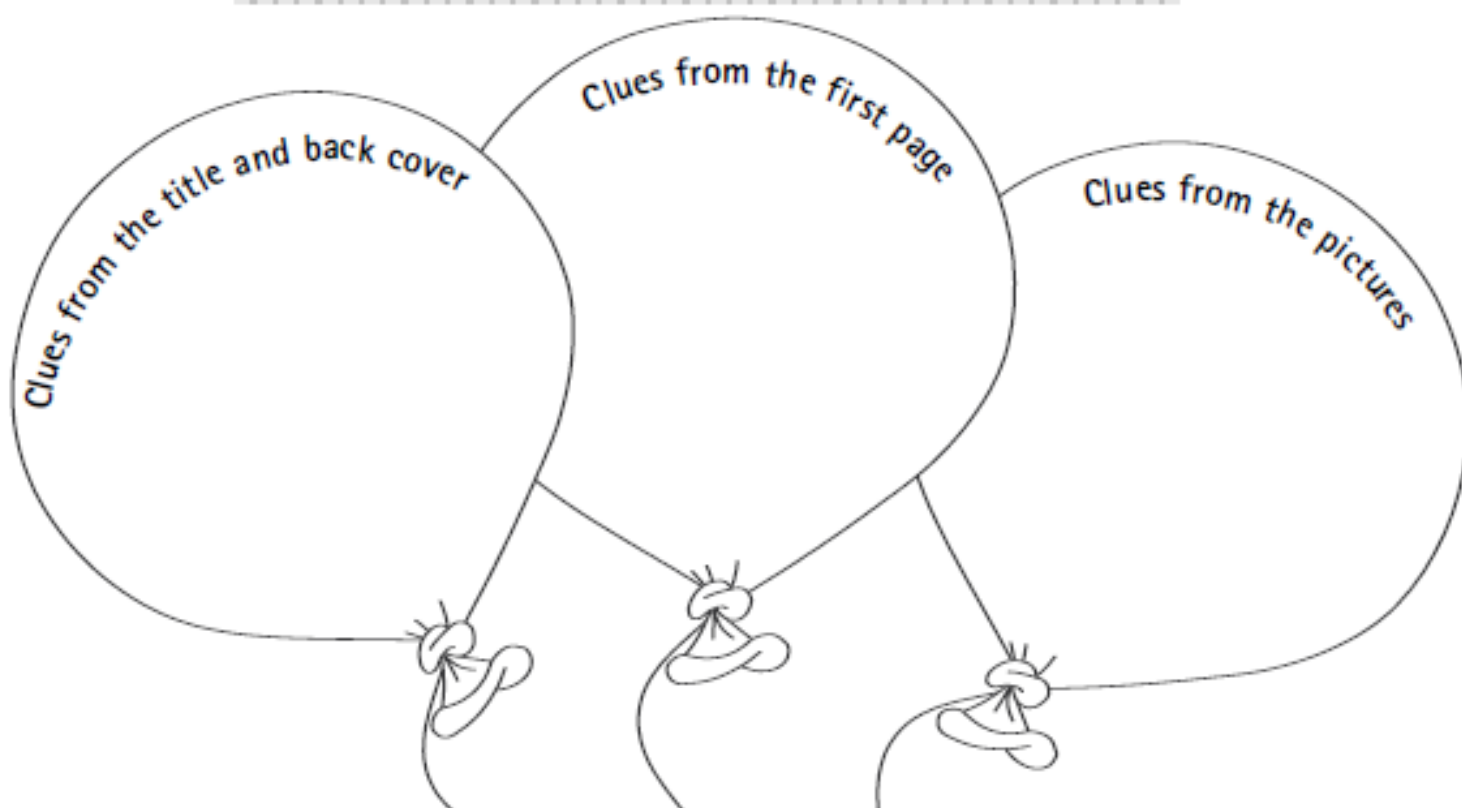
Name: _____ Date: _____

Preview and Predict Balloons

DIRECTIONS:

1. Read the title, back cover, and first page of your book; look at the pictures.
2. Write the title below.
3. Fill in the balloons with clues to what the book will be about.
4. Think about the clues you found. Predict what the book will be about.
Write the prediction below.

TITLE: _____



My Prediction

I think this book will be about



Name: _____ Date: _____

Hooked to the Book

DIRECTIONS:

1. Look at the cover.
2. Read the title, back cover, and first page of your book.
3. What do you think the book will be about? How do you connect to it? Write your ideas below.

The book reminds me of

The cover makes me think of

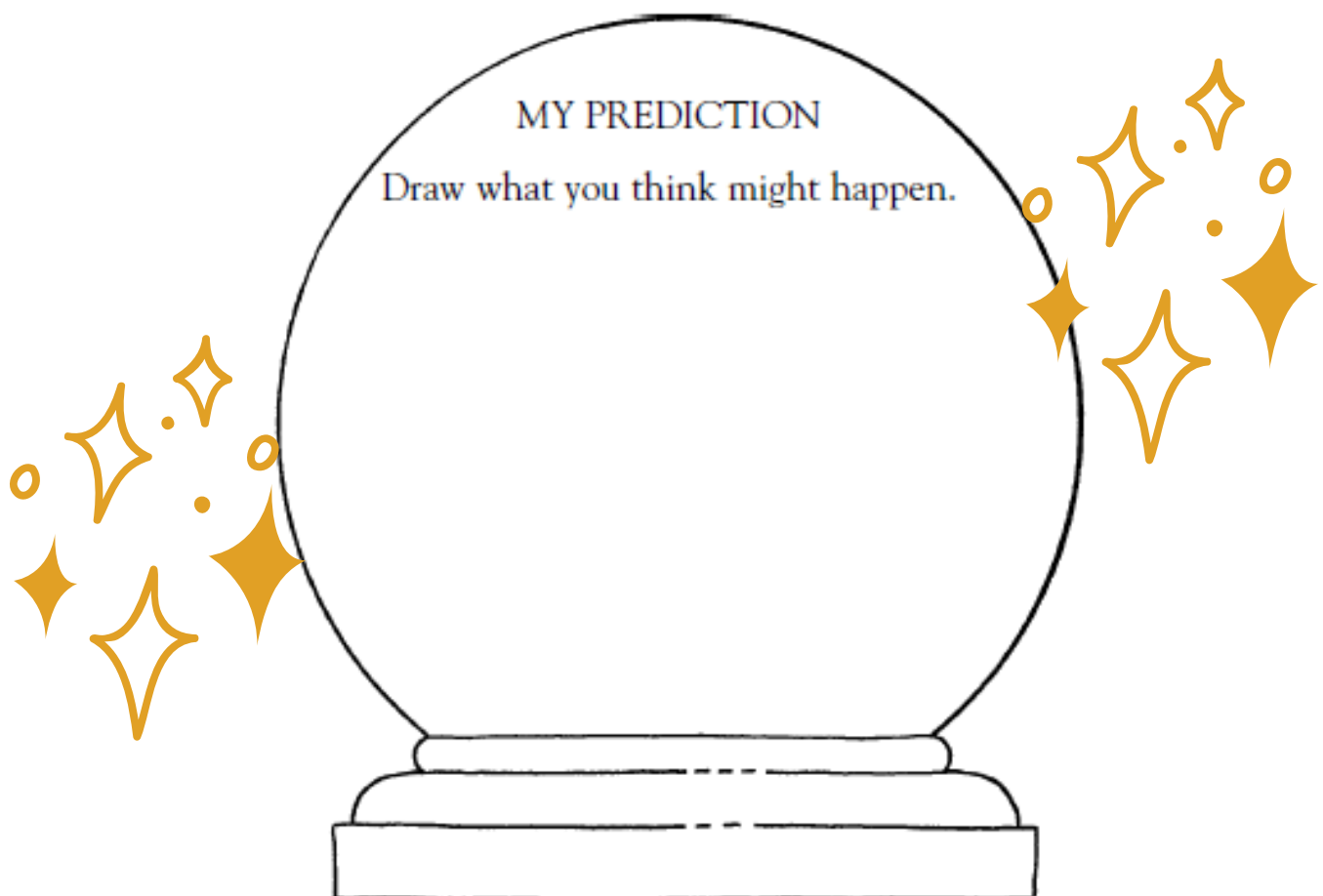
I have a connection



Read the Future

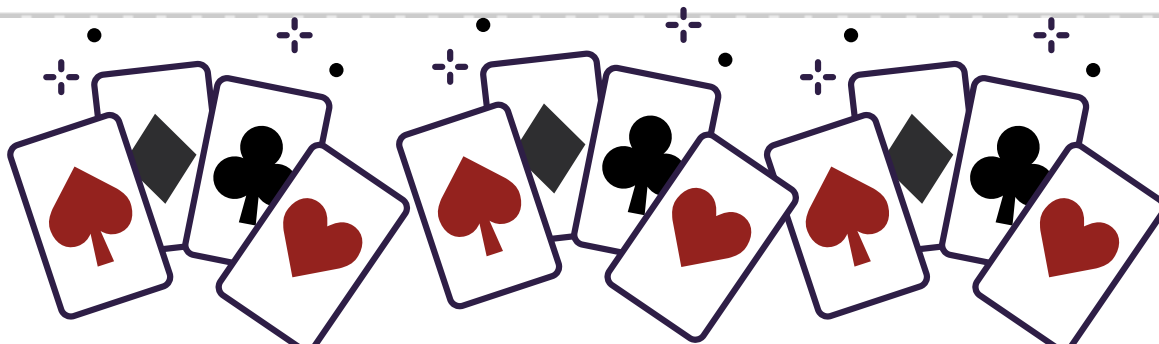
DIRECTIONS: Read the title, back cover, and first page of your book. Look at the cover illustration. Think about what you already know about the topic, the author, or the book.

1. Draw what you predict might happen in the crystal ball. Then write about it in the space below.
2. Sketch the clues you used in the space outside the crystal ball.
3. After reading, adjust your prediction so it matches the text.



My Prediction

I think this story will be about _____



Name: _____ Date: _____

Picture This!

DIRECTIONS:

1. Read the story or book.
2. Close your eyes. Picture in your mind two settings in the book.
3. Name the settings and draw them in the photographs.
4. On another sheet of paper, write about what you drew and why it was an important setting.

A trip to: _____

A trip to: _____



Name: _____ Date: _____

My Personal Thinking and Learning Record

DIRECTIONS:

1. Before you read, write down everything you already know about the topic in the **What I Know** box.
2. Then write questions you have about the topic in the **What I Want to Know** box.
3. After you read, write important information and answers to your questions in the **What I Learned** box.

Topic: _____

K
What I **K**now

W
What I **W**ant to Know

L
What I **L**earned

K

W

L



Name: _____ Date: _____

Get Behind the Scenes

DIRECTIONS:

1. Write the article's subject in the Subject Box.
2. After reading, draw and write notes that answer each question in the boxes. This step will help you identify the 5W's and H: Who, What, Where, When, Why, and How.

Take One

Subject: _____

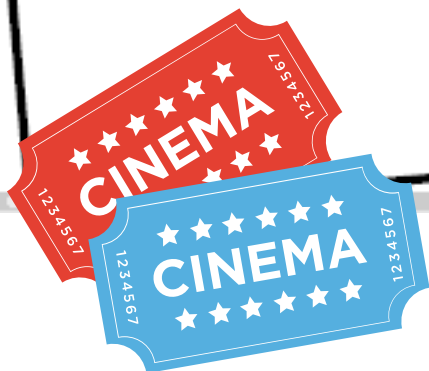
Who? _____

Where? _____

When? _____

What happened? Why? _____

How did it end? _____



Name: _____ Date: _____

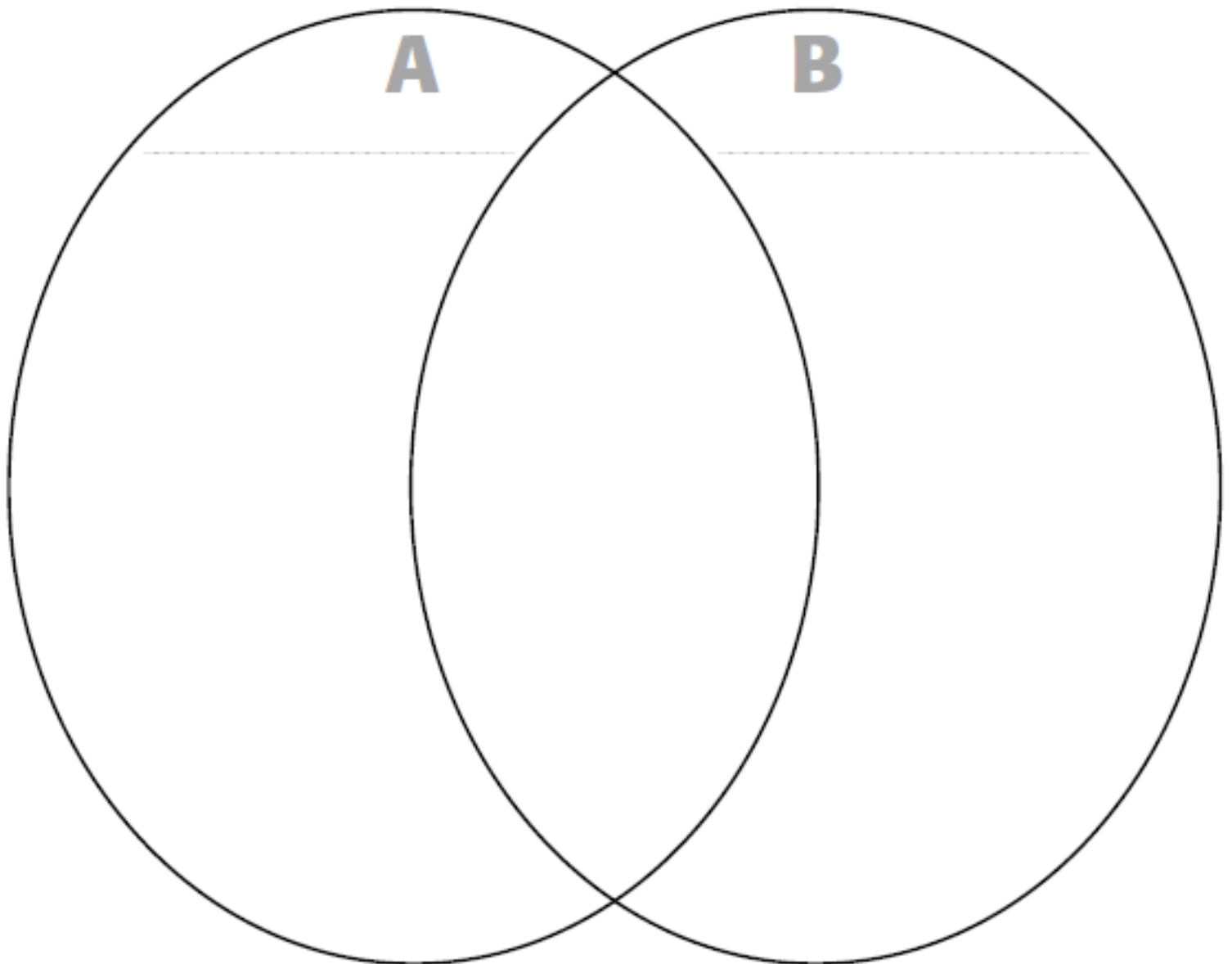
Venn Diagram

DIRECTIONS:

1. Read the book or article all the way through.
2. Write the two people, places, or things to compare in the circles.
3. Draw or write shared traits in the center where the circles overlap.
4. Draw or write unique traits in each circle.



Title and author: _____



Name: _____ Date: _____

Build With Details

DIRECTIONS:

1. Preview the article or book to see what you can learn about the topic. Read the title and first and last sentences. Look at any pictures, charts, or words in bold.
2. Read the article or book all the way through. Write the title in the space below.
3. List the details the writer gives about the subject in the separate boxes.
4. Add all of the details up to find out what the main idea is. Write it below.

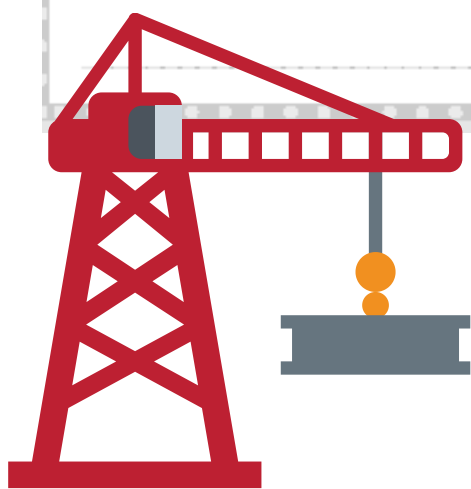
Title _____

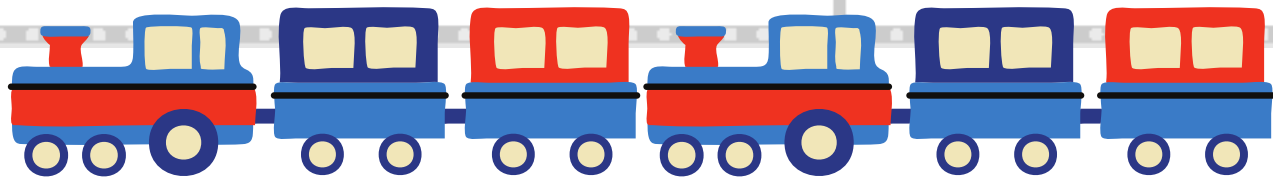
Detail 2

Detail 1

Detail 3

Main Idea _____





Name: _____ Date: _____

Hop on the Sensory Express

DIRECTIONS:

1. Read the poem out loud and to yourself several times.
2. As you read, look out for words that appeal to your sight, hearing, smell, touch, and taste.
Note: Every sense might not be in each poem.
3. Write the title and poet's name in the box below.
4. Write the words in the sense boxes.
5. Sketch the images that pop into your head when you read those words.

Poem: _____ Poet: _____	Sight Words _____ _____ _____ _____
---------------------------------------	--



Sound Words

Touch Words

Smell Words

Taste Words

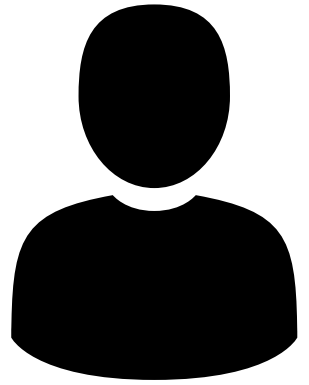


Name: _____ Date: _____

Paint a Portrait

DIRECTIONS:

1. Read the story or book.
2. As you read, pay special attention to the main character.
3. After you read, draw and write about the character in the spaces below.



Draw how the character looks

Draw a friend or
foe of the character

Draw where the
character lives

Character's
Name

How do the two
characters feel about
each other at the end
of the story?



Name: _____ Date: _____

Narrative Fan

DIRECTIONS:

1. Read the story or book with a partner.
2. After you read, discuss the main events in the story with your partner.
3. Work together and record your ideas in the Narrative Fan.

